



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Englisch

Schulhausinternes
Curriculum

4.3 Freizeit und Feste

3./4. Klasse

Calendar + Weather (Tage, Monate, Jahreszeiten + Wetter)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

Hör- und Hörsehverstehen

- hören Einzelheiten aus altersgemäßen themenbezogenen Hörtexten heraus, wenn diese in angemessenem Tempo und deutlich gesprochen werden sowie bekannten Wortschatz und einfache Satzstrukturen enthalten (z.B. Minidialoge) (1)
- lesen und verstehen den Inhalt von sehr kurzen, einfachen und bildgestützten Lesetexten mit bekanntem Wortschatz und entnehmen ihnen wesentliche Aussagen (2)
- erfassen den wesentlichen Handlungsablauf einfacher altersgemäßer fiktionaler Hörtexte (z.B. worum es in einfachen Geschichten geht oder wer was tut), wenn das Verstehen durch sinnbetonten Vortrag, Mimik, Gestik oder den Einsatz von Gegenständen unterstützt wird (3)

Leseverstehen

- lesen und verstehen einfache, durch Bilder oder Piktogramme unterstützte schriftliche Aufgabenstellungen und Arbeitsanweisungen und handeln dementsprechend (z.B. What do you do on.....? Write down a time-table.) (4)
- lesen und verstehen den Inhalt von sehr kurzen, einfachen und bildgestützten Lesetexten mit bekanntem Wortschatz und entnehmen ihnen wesentliche Aussagen (5)

Sprechen

- antworten auf Fragen, indem sie bekannte Satzmuster abrufen und mit persönlichen Inhalten füllen (6)
- stellen einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen, indem sie auf vertraute Fragemuster zurückgreifen (7)
- beteiligen sich an Gesprächen zu altersgemäßen Themen (z.B. über wöchentlich wiederkehrende Aktivitäten), indem sie vertraute Wendungen gebrauchen und dabei ihre Aussagen durch Mimik, Gestik, Handlungen, den Einsatz von Gegenständen oder Bildern ergänzen und unterstützen (8)
- erzählen Persönliches, indem sie listenhaft aufzählen, was sie über sich mitteilen möchten (z.B. *On Monday I go.....On Tuesday.....*) (9)

- lesen einzelne Wörter und Sätze, die sie zuvor gehört und inhaltlich erschlossen haben, nach mehrfacher Wiederholung lautrichtig vor (10)

Schreiben

- schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (11)
- ergänzen und verändern einfache ihnen vertraute Texte sinngemäß, indem sie aus Vorlagen bekannte Textbausteine auswählen und einfügen (12)

Verfügen über sprachliche Mittel

- imitieren typische Laute und Lautverbindungen, Intonationsmuster und Satzrhythmen (z.B. *What do you do on?*) und verwenden sie verständlich und weitgehend korrekt (13)
- teilen sich mündlich und schriftlich mit, indem sie einen elementaren Themenwortschatz verwenden (14)
- kennen innerhalb des vertrauten Wortschatzes Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der englischen und der deutschen Sprache (z.B. die Kleinschreibung oder Mehrzahlbildung der Nomen) (15)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Wörter von geeigneten Vorlagen abschreiben (M1)*
- *wiederkehrende Regelmäßigkeiten gezielt einsetzen, z.B. word order (M2)*
- *konzentriert und zielgerichtet zuhören, z.B. Höraufträge bearbeiten (M3)*
- *Informationen in Texten finden, markieren und gegebenenfalls in Handlungen umsetzen, z.B. Dialoge nachspielen (M4)*

Methoden der Kommunikation

- *Wortschatz: den erarbeiteten Wortschatz in kommunikativen Situationen anwenden, z.B. einfache Fragen, einfache Aussagen formulieren (M5)*
- *Aussprache und Intonation: elementare Intonationsmuster anwenden, Aussprache verständlich wiedergeben, z.B. Sprachvorbilder wie etwa die Lehrkraft nachahmen (M6)*
- *Formen und Funktionen: Kommunikationsmuster situationsbezogen anwenden, z.B. einen gelenkten Dialog führen (M7)*
- *Kontakt aufnehmen, auf Ansprache reagieren, sich in Kommunikationsprozesse einbringen: nachahmendes und variierendes Sprechen (M8)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Schriftliche Aufgaben mit Lösungshilfen korrigieren (M9)*

- eigene Lernfortschritte einschätzen und dokumentieren (M10)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - englische Vokabeln für Wochentage Monate Jahreszeiten kennenlernen und richtig aussprechen (13, M6) <i>Today is Friday. What day is it tomorrow/ was it yesterday? What day is missing? (Wochentage auf Karten und immer eine wegnehmen)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - englische Vokabeln für Wochentage Monate Jahreszeiten kennenlernen und richtig aussprechen (Bild- und Wortkarten) (13, M6) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln lesen (10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln lesen (Lautsprache dazu schreiben)(10) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Schul-/Freizeitstundenplan aufschreiben und vortragen (-> Hobbies)(4, 6, 9, 11, M5, M8) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schul-/ Freizeitstundenplan aufschreiben und konkrete Fragen dazu beantworten 	
<ul style="list-style-type: none"> - Partnerinterview zu Freizeitaktivitäten an den versch. Wochentagen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>When do you have arts? - On Wednesday.</i> <i>When do you play football? -On Tuesday.</i> (4, 6, 9, 11, M5, M8) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Vokabeln schreiben (Großschreibung der Wochentage und Monate auch im Englischen)(11, 15, M9, M10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bild- und Wortmaterial zuordnen (picture dictionary) (11, 15, M9, M10) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte von Hörtexten (z.B. 	<ul style="list-style-type: none"> - konkrete Fragen zu Hörtexten 	

Stundenpläne) wiedergeben, schriftl. Aufgaben dazu (1, 3, M3)	beantworten (mdl./ schriftl.)(1, 3, M3)	
- kurze Texte oder Cartoons lesen und den Inhalt wiedergeben/ schriftl. Aufgaben dazu (5, M4)	- kurze Texte oder Cartoons lesen und konkrete Fragen dazu beantworten (mdl./ schriftl.) (5, M4)	
- englische Vokabeln für Wetterlagen kennenlernen und richtig aussprechen (13, M6)	- englische Vokabeln für Wetterlagen kennenlernen und richtig aussprechen (Bild- und Wortkarten) (13, M6)	
- Vokabeln lesen (10)	- Vokabeln lesen (Lautsprache dazu schreiben)(10)	
- Bilder/Landkarten mit versch. Wetterlagen beschreiben (6, 14, M2, M5) <i>In it's cloudy, windy and rainy. In it's foggy.....</i>	- Konkrete Fragen zu Bildern/Landkarten beantworten (6, 14, M2, M5) <i>Is it sunny in? - Yes, it is./ No, it isn't.</i>	
- Vokabeln schreiben (11, 15, M9, M10)	- Bild- und Wortmaterial zuordnen (picture dictionary) (11, 15, M9, M10)	
- Inhalte von Hörtexten (z.B. Wettervorhersagen) wiedergeben, schriftl. Aufgaben dazu (1, 3, M3)	- konkrete Fragen zu Hörtexten beantworten (mdl./ schriftl.)(1, 3, M3)	
- kurze Texte oder Cartoons lesen und den Inhalt wiedergeben/ schriftl. Aufgaben dazu (5, M4)	- kurze Texte oder Cartoons lesen und konkrete Fragen dazu beantworten (mdl./ schriftl.) (5, M4)	