



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Englisch

Schulhausinternes
Curriculum

4.1 Familie und Freunde
4.2 Schule
4.3 Freizeit und Feste
4.4 Einkaufen

3./4. Klasse

Colours + Numbers (Farben + Zahlen)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

Hör- und Hörsehverstehen

- verstehen einfache Handlungsanweisungen und reagieren sprachlich und nichtsprachlich darauf (1)

Leseverstehen

- lesen die Schriftbilder bekannter Wörter und verstehen diese auch in anderen Zusammenhängen (2)
- lesen und verstehen einfache durch Bilder oder Piktogramme unterstützte schriftliche Aufgabenstellungen und Arbeitsanweisungen und handeln dementsprechend (z.B. Colour in the) (3)

Sprechen

- lesen einzelne Wörter und Sätze, die sie zuvor gehört und inhaltlich erschlossen haben, nach mehrfacher Wiederholung lautrichtig vor (4)
- tragen gut geübte kurze Texte (z.B. Reime oder Raps) auswendig und klanggestaltend vor (5)

Schreiben

- schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (6)

Verfügen über sprachliche Mittel

- imitieren typische Laute und Lautverbindungen, Intonationsmuster und Satzrhythmen und verwenden sie verständlich und weitgehend korrekt (7)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- Wörter von geeigneten Vorlagen abschreiben (M1)
- konzentriert und zielgerichtet zuhören, z.B. Höraufträge bearbeiten (M2)

Methoden der Kommunikation

- Aussprache und Intonation: elementare Intonationsmuster anwenden, Aussprache verständlich wiedergeben, z.B. Sprachvorbilder wie etwa die Lehrkraft nachahmen (M3)

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- Schriftliche Aufgaben mit Lösungshilfen korrigieren (M4)
- eigene Lernfortschritte einschätzen und dokumentieren (M5)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - englische Begriffe für die Zahlen 1 - 100 kennenlernen und richtig nachsprechen (7, M3) (Reihenfolge, aber auch durcheinander, z. B. <i>How many fingers can you see? Tell me a telephone number.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - englische Begriffe für die Zahlen 1 - 10 kennenlernen und richtig nachsprechen (7, M3) (Reihenfolge, aber auch durcheinander, z. B. <i>How many fingers can you see? Tell me a telephone number.</i>) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern zuordnen, lesen, schreiben können (2, 4, 6, M1, M4) (Verbinden, Suchsel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern zuordnen und lesen können (2, 4, M1, M4) (Verbinden, Suchsel, picture dictionary) 	
<ul style="list-style-type: none"> - englische Begriffe für die Farben kennenlernen und richtig nachsprechen (7, M3) <i>Show me your felt-tip. What colour is.....? I can see something you can't see.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - englische Begriffe für die Farben kennenlernen und richtig nachsprechen (7, M3) <i>Show me your felt-tip. What colour is.....? I can see something you can't see.</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern zuordnen, lesen, schreiben können (1, 2, 3, 4, 6, M1, M4) (Verbinden, Suchsel, Colour in the picture.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern zuordnen und lesen können (1, 2, 3, 4, M1, M4) - (Verbinden, Suchsel, Colour in the picture, picture dictionary) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bilder beschreiben (7, M3): <i>I can see one yellow pear, six purple plums, two green apples,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder beschreiben mit Hilfe vorgegebener Satzanfänge (7, M3): <i>I can see one yellow pear, six purple plums, two green apples,</i> 	

- Songs und Reime zu den Farben und Zahlen auswendig lernen und vortragen (5, 7, M2, M3)

- Songs und Reime zu Farben und Zahlen kennenlernen (rhythmisches Vorsprechen, viele Wiederholungen, Unterstützung durch Bild-/Wortkarten) und vortragen (5, 7, M2, M3)