



Nadistraße 3

Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Englisch

Schulhausinternes
Curriculum

4.3 Freizeit und Feste

3./4. Klasse

Freetime: hobbies + sports (Freizeit: Hobbys + Sport)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

Hör- und Hörsehverstehen

- hören Einzelheiten aus altersgemäßen themenbezogenen Hörtexten heraus, wenn diese in angemessenem Tempo und deutlich gesprochen werden sowie bekannten Wortschatz und einfache Satzstrukturen enthalten (z.B. Minidialoge) (1)

Leseverstehen

- lesen und verstehen den Inhalt von sehr kurzen, einfachen und bildgestützten Lesetexten mit bekanntem Wortschatz und entnehmen ihnen wesentliche Aussagen (2)

Sprechen

- antworten auf Fragen, indem sie bekannte Satzmuster abrufen und mit persönlichen Inhalten füllen (3)
- stellen einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen, indem sie auf vertraute Fragemuster zurückgreifen (4)
- beteiligen sich an Gesprächen zu altersgemäßen Themen (z.B. über Hobbys), indem sie vertraute Wendungen gebrauchen und dabei ihre Aussagen durch Mimik, Gestik, Handlungen, den Einsatz von Gegenständen oder Bildern ergänzen und unterstützen (5)
- erzählen Persönliches, indem sie listenhaft aufzählen, was sie über sich mitteilen möchten (z.B. *I like/ I don't like.....*) (6)
- lesen einzelne Wörter und Sätze, die sie zuvor gehört und inhaltlich erschlossen haben, nach mehrfacher Wiederholung lautrichtig vor (7)

Schreiben

- schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (8)
- ergänzen und verändern einfache ihnen vertraute Texte sinngemäß, indem sie aus Vorlagen bekannte Textbausteine auswählen und einfügen (9)

Verfügen über sprachliche Mittel

- imitieren typische Laute und Lautverbindungen, Intonationsmuster und Satzrhythmen (z.B. *What's your name, please?*) und verwenden sie verständlich und weitgehend korrekt (10)
- teilen sich mündlich und schriftlich mit, indem sie einen elementaren Themenwortschatz verwenden (11)
- kennen innerhalb des vertrauten Wortschatzes Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der englischen und der deutschen Sprache (z.B. die Kleinschreibung oder Mehrzahlbildung der Nomen) (12)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Wörter von geeigneten Vorlagen abschreiben (M1)*
- *wiederkehrende Regelmäßigkeiten gezielt einsetzen, z.B. word order (M2)*
- *konzentriert und zielgerichtet zuhören, z.B. Höraufträge bearbeiten (M3)*
- *Informationen in Texten finden, markieren und gegebenenfalls in Handlungen umsetzen, z.B. Dialoge nachspielen (M4)*

Methoden der Kommunikation

- *Wortschatz: den erarbeiteten Wortschatz in kommunikativen Situationen anwenden, z.B. einfache Fragen, einfache Aussagen formulieren (M5)*
- *Aussprache und Intonation: elementare Intonationsmuster anwenden, Aussprache verständlich wiedergeben, z.B. Sprachvorbilder wie etwa die Lehrkraft nachahmen (M6)*
- *Formen und Funktionen: Kommunikationsmuster situationsbezogen anwenden, z.B. einen gelenkten Dialog führen (M7)*
- *Kontakt aufnehmen, auf Ansprache reagieren, sich in Kommunikationsprozesse einbringen: nachahmendes und variierendes Sprechen (M8)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Schriftliche Aufgaben mit Lösungshilfen korrigieren (M9)*
- *eigene Lernfortschritte einschätzen und dokumentieren (M10)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - englische Begriffe für Sportarten und Freizeitbeschäftigungen richtig aussprechen und Bildern zuordnen (10, M6) 	<ul style="list-style-type: none"> - im Deutschen ähnlich lautende englische Begriffe bzw. Anglizismen für Sportarten und Freizeitbeschäftigungen (basketball, tennis, swimming, inline skating, playing computer games, etc.), kennenlernen, richtig aussprechen und Bildern zuordnen (10, M6) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern zuordnen bzw. ohne Hilfestellung richtig aufschreiben und vorlesen (9, 12, M1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Schriftbilder zu den Wörtern und Bildern zuordnen und richtig vorlesen (verbinden, Suchsel, picture dictionary) (12, M1) 	

<ul style="list-style-type: none"> - Bilder beschreiben (10, 11, M6): <i>I can see a blue bike/ a black TV.....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder beschreiben mit Hilfe vorgegebener Satzanfänge (10, 11, M6): <i>I can see a blue bike/ a black TV.....</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Partnerinterviews führen (3, 4,9,11,12, M2, M5, M7, M8) <i>Can you play football/ the guitar..... ?</i> <i>Yes, I can./ No, I can` t.</i> <i>Do you like football/ playing the guitar.....?</i> <i>Yes, I do./ No, I don` t.</i> <i>Have you got a bike?</i> <i>Yes, I have./ No, I haven` t.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Partnerinterviews führen (3, 4,9,11,12, M2, M5, M7, M8) <i>Can you play football/ the guitar..... ?</i> <i>Yes, I can./ No, I can` t.</i> <i>Do you like football/ playing the guitar.....?</i> <i>Yes, I do./ No, I don` t.</i> <i>Have you got a bike?</i> <i>Yes, I have./ No, I haven` t.</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen und/ oder Interviews anhören (live oder CD) und die wesentlichen Informationen (auf Deutsch) wiedergeben (1, 2, 8, 9, 12, M3, M4, M9, M10) 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte lesen und/ oder Interviews anhören (live oder CD) und konkrete Fragen dazu beantworten (1, 2, 8, 9, 12, M3, M4, M9, M10) 	
<ul style="list-style-type: none"> - eine Umfrage in der Klasse machen (3, 4, 9, 11, 12, M2, M5, M7, M8): <i>..... pupils like swimming/ dancing.....</i> <i>..... pupils don` t like watching TV/ reading a book.....</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Umfrage in der Klasse machen (3, 4, 9, 11, 12, M2, M5, M7, M8): <i>..... pupils like swimming/ dancing.....</i> <i>..... pupils don` t like watching TV/ reading a book.....</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> - über Hobbys sprechen/ diskutieren (5): <i>Playing football is better than watching TV because you can do it outside/ with friends.....</i> 		