|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HSU** | **schulhausinternes**  **Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
| **Lernbereich 1:**  **Demokratie und Gesellschaft**   * 1. Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft | Sozial- und Kulturwissenschaftliche Perspektive |  |
| **Lernbereich 2:**  **Körper und Gesundheit**  2.1 Körper und Entwicklung  2.2 Gefühle und Wohlbefinden | Naturbezogene Perspektive:   * Den menschlichen Organismus wahrnehmen und mit sich selbst achtsam umgehen   Sozialwissenschaftliche Perspektive:   * Sich selbst wahrnehmen und finden * Demokratisches Zusammenleben erfahren und lernen * Sich als Teil des Gemeinwesens erleben * Von der eigenen und von fremden Kulturen lernen |  |
| **Lernbereich 3:**  **Natur und Umwelt**  3.1 Tiere, Pflanzen, Lebens-  räume: Unsere Lebens-  mittel – vom Korn zum Brot  3.3 Luft, Wasser, Wetter | Naturbezogene Perspektive:   * Tiere und Pflanzen wahrnehmen, sie schützen und als erhaltenswert erachten   Naturbezogene Perspektive:   * Elementare naturwissenschaftliche Phänomene erfassen und Natur erforschen |  |
| **Lernbereich 4:**  **Zeit und Wandel**  4.1 Zeitbewusstsein und  Orientierung in der Zeit  4.2 Dauer und Wandel –  Vergangenheit und  Geschichte Münchens | Historische Perspektive:   * Sich in der Zeit orientieren und Veränderungen der eigenen Person wahrnehmen * Historische Entwicklungen des engeren und weiteren Lebensraums benennen und nachvollziehen |  |
| **Lernbereich 5:**  **Raum und Mobilität**  5.1 Räume wahrnehmen und sich orientieren  5.2 Kartenarbeit  5.3 Mobilität im Raum   * Jugendverkehrsschule | Raumbezogene Perspektive:   * Räume erkunden und sich in Räumen orientieren * Räume wahrnehmen und raumbezogenes Fachwissen erwerben und Raumphänomene beschreiben * Räume nutzen, gestalten und verantwortungsvoll damit umgehen |  |