|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **HSU** | **schulhausinternes****Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
| **Lernbereich 1:** **Demokratie und Gesellschaft*** 1. Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft
 | Sozial- und Kulturwissenschaftliche Perspektive |  |
| **Lernbereich 2:****Körper und Gesundheit**2.1 Körper und Entwicklung2.2 Gefühle und Wohlbefinden | Naturbezogene Perspektive:* Den menschlichen Organismus wahrnehmen und mit sich selbst achtsam umgehen

Sozialwissenschaftliche Perspektive:* Sich selbst wahrnehmen und finden
* Demokratisches Zusammenleben erfahren und lernen
* Sich als Teil des Gemeinwesens erleben
* Von der eigenen und von fremden Kulturen lernen
 |  |
| **Lernbereich 3:****Natur und Umwelt**3.1 Tiere, Pflanzen, Lebens- räume: Unsere Lebens- mittel – vom Korn zum Brot3.3 Luft, Wasser, Wetter | Naturbezogene Perspektive:* Tiere und Pflanzen wahrnehmen, sie schützen und als erhaltenswert erachten

Naturbezogene Perspektive:* Elementare naturwissenschaftliche Phänomene erfassen und Natur erforschen
 |  |
| **Lernbereich 4:****Zeit und Wandel**4.1 Zeitbewusstsein und  Orientierung in der Zeit4.2 Dauer und Wandel –  Vergangenheit und  Geschichte Münchens | Historische Perspektive:* Sich in der Zeit orientieren und Veränderungen der eigenen Person wahrnehmen
* Historische Entwicklungen des engeren und weiteren Lebensraums benennen und nachvollziehen
 |  |
| **Lernbereich 5:** **Raum und Mobilität**5.1 Räume wahrnehmen und sich orientieren5.2 Kartenarbeit5.3 Mobilität im Raum* Jugendverkehrsschule
 | Raumbezogene Perspektive:* Räume erkunden und sich in Räumen orientieren
* Räume wahrnehmen und raumbezogenes Fachwissen erwerben und Raumphänomene beschreiben
* Räume nutzen, gestalten und verantwortungsvoll damit umgehen
 |  |