



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Englisch

Schulhausinternes
Curriculum

4.3 Freizeit und
Feste

3./4. Klasse

Happy Birthday

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

Hör- und Hörsehverstehen

- Verstehen einfache Handlungsanweisungen und reagieren sprachlich und nichtsprachlich darauf (z.B. auf häufig wiederkehrende classroom phrases) (1)

Leseverstehen

- Lesen die Schriftbilder bekannter Wörter und verstehen diese auch in anderen Zusammenhängen (z.B. in einer Spielanleitung) (2)
- Lesen und verstehen einfache durch Bilder oder Piktogramme unterstützte schriftliche Aufgabenstellungen und Arbeitsanweisungen und handeln dementsprechend (z.B. Colour in the...). (3)

Sprechen

- Stellen einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen zu alltäglichen Themen aus ihrer Lebenswelt (z.B. Haustiere), indem sie auf vertraute Fragemuster zurückgreifen oder Aussagen mit entsprechender Intonation formulieren (Eight pounds?). (4)

Schreiben

- Schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (z.B. von wordwebs). (5)

Sprachmittlung

- Übertragen mündlich einfache Aussagen (z.B. Spielanleitungen) aus dem Englischen sinngemäß ins Deutsche, um andere beim Verstehen zu unterstützen. (6)
- Erklären sinngemäß auf Deutsch, worum es in einem sehr kurzen Hör- oder Lesetext (z.B. Rätsel) geht, um ihr Verständnis zu überprüfen oder zu belegen. (7)

Verfügen über sprachliche Mittel

- Imitieren typische Laute und Lautverbindungen, Intonationsmuster und Satzrhythmen, (z.B. What's your name, please ↑?) und verwenden sie verständlich und weitgehend korrekt. (8)
- Erkennen, dass sich die Buchstaben-Laut-Zuordnung des Englischen von der deutschen Sprache unterscheidet (z.B. house – Haus). (9)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Wörter von geeigneten Vorlagen abschreiben (M1)*
- *wiederkehrende Regelmäßigkeiten gezielt einsetzen, z.B. word order (M2)*
- *konzentriert und zielgerichtet zuhören, z.B. Höraufträge bearbeiten (M3)*

Methoden der Kommunikation

- *Wortschatz: den erarbeiteten Wortschatz in kommunikativen Situationen anwenden, z.B. einfache Fragen, einfache Aussagen formulieren (M4)*
- *Aussprache und Intonation: elementare Intonationsmuster anwenden, Aussprache verständlich wiedergeben, z.B. Sprachvorbilder wie etwa die Lehrkraft nachahmen (M5)*
- *Formen und Funktionen: Kommunikationsmuster situationsbezogen anwenden, z.B. einen gelenkten Dialog führen (M6)*
- *Kontakt aufnehmen, auf Ansprache reagieren, sich in Kommunikationsprozesse einbringen: nachahmendes und variierendes Sprechen (M7)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
- Geburtstagskalender (englische Monatsnamen): zuordnen der Namen (1,2,3,5,9)	- Geburtstagskalender (englische Monatsnamen): zuordnen der Namen (1,2,3,5,9M1,M5)	
- Minialog führen: When is your birthday? My birthday is in ... (4,6,7,8)	- Minialog führen: When is your birthday? My birthday is in ... (4,6,7,8,M2,M4,M5)	
- Zum Geburtstag gratulieren: Happy birthday! How old are you? (4,8)	- Zum Geburtstag gratulieren: Happy birthday! How old are you? (4,8,M2,M4M5,M6,M7)	

