



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Fach
Heimat- und
Sachunterricht**

Curriculum

2: Körper und Gesundheit

Jahrgangsstufe 3

2.1 Körper und Entwicklung - Auge

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen

- beschreiben Aufbau, Funktionsweise und Schutz des Auges (1)
- beschreiben die Bedeutung Erster Hilfe und wenden einfache Erste-Hilfe-Maßnahmen beim Auftreten von leichten Verletzungen und Beschwerden an (2)

Methodenkompetenzen

Sammeln und Ordnen (M1)

Beobachten und Betrachten (M2)

- betrachten das eigene Auge, Bilder und Augenmodell genau
- nehmen Veränderungen und Unterschiede wahr
- halten Beobachtungen mit Hilfestellung in einfachen Sätzen fest

Fragen stellen (M3)

- zeigen Interesse für das Thema Auge und dessen Funktion
- formulieren verständliche zielgerichtete Fragen zum Thema
- beantworten Fragen mit Hilfe von Sachtexten und Versuchen

Planen (M4)

Texte und Bilder nutzen (M5)

- entnehmen Informationen aus Sachtexten und Bildern

Miteinander sprechen (M6)

- geben Informationen verständlich weiter

Ausprobieren und Experimentieren (M7)

- führen einfache Versuche zum Schutz des Auges durch
- versprachlichen den Verlauf und die Ergebnisse der Versuche
- führen im Rollenspiel einen Notruf durch

Ergebnisse festhalten und darstellen (M8)

- verwenden passende Fachbegriffe bei der Darstellungen von Beobachtungen und Versuchen

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Aufbau des Auges (Fachbegriffe, Modell des Auges zerlegen und zusammen setzen) (1) - Wie arbeiten die einzelnen Teile des Auges und des Gehirns zusammen? In einem Sachtext wichtige Wörter markieren und zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Das eigene Auge betrachten (M 2) - Spielerisch den Sehsinn erkunden, z.B. Kimspiele - Fachbegriffe am Modell erarbeiten (M 8) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Leistung des Auges: Was können wir sehen? - Optische Täuschungen kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Versuche zum Thema, was unsere zwei Augen leisten (<i>Mobile 3, S. 34</i>) (M 4, M7) - Einfache optische Phänomene betrachten und vergleichen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Versuche: Wie ist das Auge geschützt? - Zusätzliche Schutzmaßnahmen und Regeln für den Umgang mit spitzen Gegenständen, ätzenden Stoffen, Sonnenlicht (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu einfachen Versuchen formulieren (M 3) - Einfache Versuchsanordnungen aufbauen - Verlauf und Ergebnisse der Versuche versprachlichen (M 7, M 8) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Sich informieren und erfahren, wie blinde Menschen ihren Alltag meistern: (1) Sachtext zu Louis Braille Blindenschrift kennenlernen und ausprobieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Film „Willi wills wissen“ (M 3) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Erste-Hilfe-Maßnahmen bei kleinen Verletzungen (Pflasterverband, Nasenbluten) - Atmung überprüfen, stabile Seitenlage - Absetzen eines Notrufes (W-Fragen) (2) - Sachtext „Erste Hilfe bei kleinen Verletzungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> - üben praktisch Pflasterverbände - üben im Rollenspiel einen Notruf (M 7) - markieren wichtige Wörter im Sachtexten (M5) 	