



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

**Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1**

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>	Schulhausinternes Curriculum
<b>3.2 Stoffe und Energie</b>	<b>3. Klasse</b>

3.2. Stoffe und Energie		
<p><b>Fachkompetenzen</b> Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterscheiden Stoffe nach elektrischer Leitfähigkeit (1a)</li> <li>- Stellen einfache Stromkreise her und skizzieren dies unter Verwendung entsprechender Symbole (1b)</li> <li>- Erproben und beschreiben Wirkungen der elektrischen Energie und erklären ihre Bedeutung für den Menschen (1c)</li> <li>- Beurteilen Gefahrensituationen im Umgang mit elektrischer Energie und beachten Sicherheitsregeln (1d)</li> <li>- Unterscheiden verschiedene Methoden der Stromerzeugung und beschreiben deren Vor- und Nachteile (1e)</li> <li>- Erklären Merkmale eines umweltbewussten Umgangs mit Energie, um in ihrem eigenen Einflussbereich entsprechend zu handeln (1f)</li> <li>- Beschreiben Voraussetzungen für den Verbrennungsvorgang und begründen daraus Löschmethoden (1g)</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachten und Betrachten ( M2 )</li> <li>- Fragen stellen ( M3 )</li> <li>- Planen ( M4 )</li> <li>- Texte und Bilder nutzen ( M5 )</li> <li>- Miteinander sprechen ( M6 )</li> <li>- Ausprobieren und Experimentieren ( M7 )</li> <li>- Ergebnisse festhalten und darstellen ( M8 )</li> </ul>		
Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
Feuer ist wichtig, 1g -historische Bedeutung von Feuer -Nutzen des Feuers M5, M6 Qvw. Deutsch Gedicht Feuer von James Krüss	-nur Nutzen des Feuers -Bildkarten M5 -Wortschatzerweiterung: Grill, Lampe, Adventskranz, Blitz, Lagerfeuer M6	

<p>Verbrennungsdreieck, 1g          -durch Experimente in Partnerarbeit erarbeiten:          Was braucht ein Feuer          Löschversuche          M7, M8</p>	<p>-Wortschatzerweiterung: ich frage, ich vermute, ich experimentiere, ich weiß M6          -Versuche vorstrukturieren M7          -Richtiges anzünden eines Streichholzes erarbeiten M7          -Feuerfeste Unterlagen-beachten!</p>	
<p>Brennbare Materialien, 1g          -Experimente: Wasser, Öl, Plastik, Papier, Holz, Wolle, Stein, Styropor          M7, M8</p>	<p>-Wortschatzerweiterung der Materialien          -Gemeinsames Experiment M7</p>	
<p>Brandschutz in zu Hause, 1g          -Erkennen von Gefahren: Erarbeitung in Bilder, Filme und Texte          -Regeln herleiten          Feuermelder, Umgang mit offenen Flammen, Verhalten beim Brandfall, Verhalten bei Rauch          M5, M8</p>	<p>-Erarbeitung über Bilder und Filme M2          -Regelkarten mit Bilder M8          -Rollenspiel üben M2          -Rauchhaus M7</p>	
<p>Brandschutz in der Schule, 1g          (Feueralarm, 1 und 2. Fluchtweg, Verhalten beim Feueralarm, Sammelpplätze)          M5, M4</p>	<p>-Begehung der Sammelpplätze und Fluchtwege          -Fluchtwegkarten vor Ort anschauen          -Fluchtweg mit der Fluchtkarte der Klasse</p>	
<p>Aufgaben der Feuerwehr:, 1g          -Cluster, Lesetexte          -Geschichte der Feuerwehr (Lesetext)          M2, M5</p>	<p>-Bildkarten          -nur Aufgaben der Feuerwehr          -Wortschatzerweiterung: bergen, retten, löschen</p>	
<p>Brandschutzwache, 1g          -Schutzausrüstung des Feuermanns          -der Löschzug          -Besucher einer Brandschutzwache</p>	<p>-Wortschatzerweiterung: Begriffe mit 3-Zeiten          Lektion und Silbenklatschen sichern          -Plakat gestalten M8</p>	
<p>Notruf          (W-Fragen, Notruf absetzen) M7          Durch Text oder Hörspiel W Fragen erarbeiten und im Rollenspiel Notruf absetzen</p>	<p>-Notrufnummer erarbeiten          -Satzmuster vorgeben          -Rollenspiel M6          -Feedback durch aufgenommene simulierte Notrufe M8</p>	

Allgemein Brandschutzordner „Alles über Feuer und Rauch“ hat ansprechende und reduzierte Materialien für den Bereich L