



Nadistraße 3

Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41

e-mail: [sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de](mailto:sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de)

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31

[www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de](http://www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de)

**Fach Mathematik**

**Curriculum**

**Zahlen und Operationen  
1.2 Im Zahlenraum bis  
zur 1000 rechnen und  
Strukturen nutzen**

Jahrgangsstufe 3

## Schriftliche Subtraktion

### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPLUS)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entscheiden passend zu einer gegebenen Aufgabe, welche Art der Berechnung zur Lösung angemessen ist (im Kopf, halbschriftlich, schriftlich) und erstellen sinnvolle und nachvollziehbare Notizen (z. B. Rechenstrich, Zwischenergebnisse, Teilrechnungen). (1)
- wenden automatisiert die schriftlichen Verfahren der Addition, der Subtraktion (Abziehverfahren), der Multiplikation (ein- und zweistellige Multiplikatoren) und der Division (Divisoren bis einschließlich 10, auch mit Rest) an. (2)
- begründen, ob Ergebnisse plausibel und richtig sind, indem sie Rechenfehler finden, erklären und korrigieren sowie Ergebnisse durch Überschlag oder Rückbezug auf den Sachzusammenhang überprüfen. (3)

### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung

- eingeführtes Anschauungsmaterial gezielt einsetzen (M1)
- die drei Abstraktionsebenen enaktiv, ikonisch, symbolisch miteinander verknüpfen und flexibel von einer in eine andere übersetzen (M2)
- beim Bearbeiten mathematischer Probleme die geeignete Darstellung aus bekannten Darstellungsformen auswählen und nutzen sowie gemeinsam neue Varianten entwickeln (M3)
- symbolische, formale und technische Elemente der Mathematik anwenden, z. B. Rechenzeichen, Rechenregeln wie Punkt-vor-Strich, schriftliche Normalverfahren, Einheiten, Formeln (M4)

Methoden der Kommunikation

- mathematische Fachbegriffe und Zeichen verstehen und im richtigen Zusammenhang sachgerecht einsetzen (M5)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschul Lehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<b><u>Subtraktionsaufgaben ohne Übertrag</u></b>	<b><u>Subtraktionsaufgaben ohne Übertrag</u></b>	
Subtraktionsaufgaben zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung schriftlich berechnen (1, 2, 3)	Subtraktionsaufgaben zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung schriftlich berechnen ( M1, M2, M3, M4, 1, 2, 3)	
Subtraktionsaufgaben stellengerecht untereinanderschreiben und berechnen (2, 3)	Subtraktionsaufgaben stellengerecht untereinanderschreiben und berechnen ( M1, M2, M3, M4, 2, 3)	
Subtraktionsaufgaben mit einer Leestelle/Null im Subtrahenden zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung berechnen (2, 3)	Subtraktionsaufgaben mit einer Leestelle/Null im Subtrahenden zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung berechnen (M1, M2, M4, M, 5, 2, 3)	
Subtraktionsaufgaben mit einer Leerstelle/Null im Subtrahenden stellengerecht untereinanderschreiben und berechnen (2, 3)	Subtraktionsaufgaben mit einer Leerstelle/Null im Subtrahenden stellengerecht untereinanderschreiben und berechnen (M1, M2, M4, 2, 3)	
<b><u>Subtraktionsaufgaben mit Übertrag</u></b>	<b><u>Subtraktionsaufgaben mit Übertrag</u></b>	
Subtraktionsaufgaben zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung schriftlich berechnen (2, 3): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben mit Übertrag von der Zehner- auf die Einerstelle</li> <li>- Aufgaben mit Übertrag von der Hunderter- auf die Zehnerstelle</li> <li>- Aufgaben mit zwei Überträgen</li> <li>- Aufgaben mit einer Null im Minuenden</li> </ul>	Subtraktionsaufgaben zunächst mit visueller Unterstützung, dann ohne visuelle Unterstützung schriftlich berechnen (M1, M2, M4, M5, 2, 3): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgaben mit Übertrag von der Zehner- auf die Einerstelle</li> <li>- Aufgaben mit Übertrag von der Hunderter- auf die Zehnerstelle</li> <li>- Aufgaben mit zwei Überträgen</li> </ul> Aufgaben mit einer Null im Minuenden	
Unterschiedliche Aufgabenformate zur schriftlichen Addition und Subtraktion bearbeiten (2, 3)	Unterschiedliche Aufgabenformate zur schriftlichen Addition und Subtraktion bearbeiten ( M1, M2, M3, M4, M5, 2, 3)	

In Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Übertrag verschiedene Lückenstellen füllen (2, 3)		
---	--	--