



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Mathematik/ Geometrie

Curriculum

3.1 Messhandlungen durchführen
3.2 Größen strukturieren und Größenvorstellungen nutzen

Jahrgangsstufe 3

Größen und Messen/Maße (Längeneinheiten, Zeiteinheiten, Geldeinheiten, Gewichte)

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen sollen

- Längeneinheiten mm, cm, m, km kennen, messen und umrechnen (1)
- in ihrer Alltagswelt beim Schätzen von Längen sicherer werden (2)
- Zeitdauern und Zeitpunkte(Zeitspannen) ermitteln, vergleichen und berechnen (3)
- Geldmünzen und –scheine kennen und funktionale Beziehungen (z.B. je mehr-desto mehr, je mehr-desto weniger) in alltagsnahen Sachsituationen erkennen und zur Lösung entsprechender Sachaufgaben nutzen (4)
- Gewichtseinheiten kennen (g, kg, t) ,ordnen, vergleichen und umwandeln(5)

Methodenkompetenzen

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Informationsentnahme aus verschiedenen Quellen (M1)*
- *sinnvolle Bearbeitungshilfen (z.B. Skizzen, Tabellen, Rollenspiele) anwenden können (M2)*

Methoden der Kommunikation

- *Informationen im Austausch mit anderen beschreiben (M3)*
- *gemeinsam über Lösungen oder Lösungswege sprechen, begründen (M4)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Überprüfungstechniken und Fehlerkontrollen üben (Überschlagsrechnungen, Überprüfung auf Plausibilität) (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<p>September bis Oktober</p> <ul style="list-style-type: none"> - Längeneinheiten mm, cm, m, km wiederholen und neu erlernen - Strecken messen - Strecken umrechnen und damit Sachaufgaben rechnen - in der Alltagswelt beim Schätzen von Längen sicherer werden (1, 2) 	<p>September bis Oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Längeneinheiten üben und Strecken messen - standardisierte Maßeinheiten ins Blickfeld nehmen: Repräsentanten von Größen zuordnen (z.B. Daumnagel entspricht ungefähr 1cm), Repräsentanten in Beziehung zueinander setzen (ist größer, ist kleiner als...) - Messaktivitäten in vielfältiger Form anbieten (1, 2, M1, M2) 	
<p>November bis Dezember</p> <ul style="list-style-type: none"> - Längen- und Geldeinheiten ermitteln und vergleichen und in Sachaufgaben anbieten - Sachaufgaben mit Geldbeträgen und Längenmaßen anbieten (1, 2, 4) 	<p>November bis Dezember:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Strecken wie Schulweg, Weg zum Pausenhof, Weg von der Toilette zum Klassenzimmer und zurück schätzen lassen und einfache Sachaufgaben dazu rechnen - Geldbeträge wiederholen; besprechen, was aktuelle Alltagsgegenstände kosten (z.B. Federmäppchen, Schultasche, Bleistift;...) - einfache Rechenaufgaben damit rechnen (1, 2, 4, M1, M2, M3, M4, M5) 	
<p>Januar bis Mitte Februar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von Längeneinheiten, Geldbeträgen - Bestimmung von Zeitpunkten und 	<p>Januar bis Mitte Februar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Handhabung von Linealen besprechen und üben; Strecken messen - einzelne Münzen und Scheine genau 	

<p>Zeitspannen und Sachaufgaben dazu anbieten (1, 2, 3, 4)</p>	<p>betrachten und das Unterscheiden und Wiedererkennen üben - Einkaufssituationen spielen - geschicktes Zählen von Münzen und Scheinen einüben durch geordnete Darstellung der Münzen und Scheine - Uhrzeiten ablesen üben, Berechnen von Zeitspannen im Alltag (z.B. Schulvormittag) (1, 2, 3, 4, M1, M2, M3)</p>	
<p>Februar bis Mitte April - Maße und Größen (Längen, Zeitspannen, Geld) wiederholen (benennen, vergleichen, umrechnen); in Sachaufgaben einbauen und damit rechnen (1, 2, 3, 4)</p>	<p>Februar bis Mitte April - Wiederholung von Maßen und Größen (Längen, Zeit und Geld) in Kombination mit Sachaufgaben (1, 2, 3, 4, M1, M2, M3, M4, M5)</p>	
<p>Ab Mitte April bis Mai - Maße und Größen (Längen, Zeit, Geld) wiederholen und in Sachaufgaben rechnen - Gewichtseinheiten kennenlernen, umwandeln, vergleichen und in Sachaufgaben damit rechnen (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Ab Mitte April bis Mai - Wiederholung von Maßen und Größen (Längen, Zeit und Geld) in Kombination mit Sachaufgaben - Gewichte ordnen und vergleichen; wissen, wie schwer 1 kg ist. Dinge, die ein Kilogramm wiegen, heben. Wissen, wie schwer man selbst ist. Sich auf eine Waage stellen; zwei Gegenstände wiegen und versprachlichen: (Welcher ist schwerer, welcher ist leichter ...?) (1, 2, 3, 4, 5, M1-M5)</p>	
<p>Juni bis Juli Übung, Festigung, Vertiefung von allen Größen und Maßen (1, 2, 3, 4, 5)</p>	<p>Juni bis Juli Übung, Festigung, Vertiefung von allen Größen und Maßen (1-5; M1-M5)</p>	

