



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

| | |
|---|------------------------------|
| Mathematik | Schulhausinternes Curriculum |
| Lernbereich 4: Daten und Zufall 4.1 Daten erfassen und strukturiert darstellen | 3. Klasse |

Lernbereich 4: Daten und Zufall

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- sammeln und vergleichen Daten (z.B. Zuschauerzahlen bei Fußballvereinen) aus ihrer unmittelbaren Lebenswirklichkeit und anderen Quellen (z.B. Zeitungen, Schaubilder, Untersuchungen) und stellen sie auch in umfangreicheren Tabellen und Diagrammen strukturiert dar (1)
- entnehmen relevante Daten und Informationen aus verschiedenen Quellen (z.B. Fahrpläne, Preislisten) und beschreiben mathematische Zusammenhänge (z.B. ist die Hälfte von) (2)
- formulieren zu Tabellen und Diagrammen, auch im Austausch mit anderen, mathematisch sinnvolle Fragen und begründen ihre Antworten (z.B. *In welchen Zeitabständen kommt der Bus zwischen 14 Uhr und 19 Uhr?*) (3)
- erschließen und berechnen aus verschiedenen Quellen (z.B. Diagramme, Fahrpläne, Tabellen) auch Daten, die nicht direkt ablesbar sind (z.B. Fahrzeiten von Bussen oder Zügen) (4)
- entnehmen relevante Daten aus verschiedenen Darstellungsformen (z.B. Schaubilder, Tabellen, Texte) und übertragen die Daten in geeignete andere Darstellungsformen (5)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Handlungen, Darstellungen und Sachtexten aus der Lebenswelt die relevanten Informationen entnehmen, in Schaubildern Details erkennen, sich in Tabellen und Grafiken orientieren (M1)*
- *Arbeitsmittel zur Darstellung mathematischer Inhalte sachgerecht handhaben (M2)*
- *beim Bearbeiten mathematischer Probleme die geeignete Darstellung aus bekannten Darstellungsformen auswählen und nutzen (M3)*

Methoden der Kommunikation

- *mathematische Fachbegriffe und Zeichen verstehen, Darstellungsarten von Daten verstehen und deuten (M4)*
- *Beobachtungen beschreiben (M5)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *verschiedene Hypothesen und Darstellungen miteinander vergleichen, kritisch überprüfen und bewerte, Aussagekraft von Daten bewerten (M6)*

| Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus | Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen | Dokumentation |
|---|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - aus Schaubildern und Diagrammen Informationen entnehmen (z.B. Zuschauerzahlen, Einwohnerzahlen) und zueinander in Beziehung setzen (mehr - weniger, größer - kleiner) (1, 2, 3, 4) | <ul style="list-style-type: none"> - aus einfachen Schaubildern mit Piktogrammen Informationen entnehmen (z.B. Zuschauerzahlen, Einwohnerzahlen) (1, 2, M1, M5) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Umfragen (auch in anderen Klassen) durchführen (z.B. zu Lieblingsessen, Anzahl der Geschwister, Lieblingsfach) und die Ergebnisse in einem selbst entworfenen Schaubild notieren (1) | <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatzarbeit: "Tabelle, Zeile, Spalte, Strichliste" einführen und festigen - Fünferbündelung zur besseren Übersichtlichkeit reflektieren - Umfrage in der Klasse veranstalten und die Ergebnisse als Strichliste in einer vorgefertigten Tabelle notieren (M2, M3, M4, M5, M6) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - andere Darstellungsformen (z.B. Balken-, Streifen-, Säulen-, Kreisdiagramm) hinsichtlich ihrer Übersichtlichkeit bewerten und die Umfrageergebnisse in eine dieser Formen übertragen (5) | <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Diagramme kennenlernen und unterscheiden (M4) - aus einer Auswahl von Diagrammen das zum Abstimmungsergebnis passende auswählen (M5, M6) | |