



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

**Schulhausinternes  
Curriculum**

**2.3 Über  
Lesefähigkeiten  
verfügen**

**3.Klasse**

## Lesestrategien

### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- benennen ihr Vorwissen zur Textart (z.B. Märchen, Bastelanleitung, Tiersteckbrief) und zum Thema und formulieren entsprechende Erwartungen und Fragen (z.B. indem sie Teilüberschriften und Absatzanfänge lesen) (1)
- markieren beim Lesen Wörter und Sätze, die zentrale Informationen enthalten, machen ggf. Randnotizen und notieren Stichpunkte zu Gehörtem und Gelesenem (z.B. Kindernachrichten, Wissenssendungen) (2)
- klären Wörter und Passagen, die ihr Leseverständnis behindern, aus dem Zusammenhang, durch Nachfragen oder mithilfe von Nachschlagewerken, und erweitern dadurch ihr Wissen sowie ihren Wortschatz (3)
- geben das Gelesene in eigenen Worten wieder, indem sie auch Grafiken und Illustrationen im Text nutzen (4)
- zeigen ihr Verständnis von Sach- und Gebrauchstexten (auch von Diagrammen oder Tabellen), indem sie Informationen in eigenen Worten geordnet wiedergeben und zueinander in Beziehung setzen (5)

### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

*Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- *Lesestrategien vor, während und nach dem Lesen für das Textverstehen nutzen(M1)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor dem Lesen (1)</li> <li>• vermuten, worum es im Text geht</li> <li>• lesen der Überschrift</li> <li>• Vorwissen über die Textart aktivieren</li> <li>• einen Überblick verschaffen: je zwei Sätze vom Anfang, der Mitte und vom Schluss lesen</li> <li>• ggf. Bilder zum Text anschauen</li> <li>• einen Text überfliegen (als Hilfe sind Schlüsselwörter farbig/fett/kursiv gedruckt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vor dem Lesen (1,M1)</li> <li>• Bilder/Illustrationen/Grafiken als zusätzliche Informationsquellen anbieten</li> <li>• Vermutlich unbekannte/schwierige für das Verständnis wichtige Wörter vor dem Lesen besprechen</li> <li>• Themenbezogenen Wortschatz klären auch mit mind-map, cluster</li> <li>• Sachinformationen bereitstellen</li> <li>• Vermutungen zum Titel des Textes anstellen lassen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Während des Lesens (2,3)</li> <li>• Bei Nichtverstehen den Absatz oder den Text mehrmals lesen</li> <li>• Unbekannte Wörter klären (Erklärung im Text? Nachfragen, Internet, Lexikon)</li> <li>• Text in Abschnitte einteilen und zu jedem Abschnitt eine Überschrift formulieren</li> <li>• Schlüsselwörter/wichtige Wörter markieren</li> <li>• W-Fragen stellen: Wer? Wo? Wann? Wie? Was? Warum?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Während des Lesens(2,3, M1)</li> <li>• Texte lesetechnisch vereinfachen: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Länge des Textes, Zeilenumbruch, Schriftart, Silbenbögen</li> <li>-Texte klar gliedern</li> </ul> </li> <li>• Texte auch syntaktisch vereinfachen <ul style="list-style-type: none"> <li>-Satzkonstruktionen im Aktiv, Präsens, direkte Rede</li> </ul> </li> <li>• Texte lexikalisch vereinfachen</li> <li>• Markierungstechniken einüben</li> <li>• In eigenem Tempo lesen lassen</li> <li>• Stilles Lesen mit gezielter Fragestellung einem ungeübten lauten Vorlesen vorziehen</li> <li>• Lesepartner einsetzen</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- Nach dem Lesen (4, event.5 ,je nach Textart)</li><li>• Mit eigenen Worten den Text nacherzählen bzw. erklären, worum es im Text geht</li><li>• Fragen zum Text beantworten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nach dem Lesen (4,event.5,M1)</li><li>• Beleglesen durchführen</li><li>• Unterschiedliche Fragetypen behandeln -Informationsfragen, Interpretationsfragen, Fragen, die zum Nachdenken anregen</li><li>• Inhalt in eigenen Worten nacherzählen</li><li>• Texte ergänzen, z.B. in einem sich anschließenden Lückentext Schlüsselbegriffe einsetzen</li></ul>	
--	--	--