



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

Schulhausinternes  
Curriculum

4.4 Richtig  
schreiben

3.Klasse

### Ableiten und verlängern

#### Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufen 3 und 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)
- schreiben gängige Schreibungen (z.B. Wörter mit Konsonantverdoppelung, Auslautverhärtung) routiniert richtig. (3)
- Verbindung unterschiedlicher Prinzipien nutzen:
  - verbinden ein- und zweisilbige Wortformen, um die Schreibung von Verhärtung, Umlautung, Konsonantverdoppelung abzuleiten (4)

#### Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

*Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung*

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)*
- *Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)*

*Methoden der Kommunikation*

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)*

*Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen mit ä und äu ableiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken für das Ableiten durch Verlängern (4) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsschritte beim Ableiten mit Symbolkarten visualisieren, zunächst durch handlungsbegleitendes Sprechen begleiten lassen, später verinnerlichtes Mitsprechen</li> <li>• Einzahl- Mehrzahlbildungen von Nomen</li> <li>• Ableitungen strukturiert nach Rechtschreibphänomenen einüben lassen, z.B. Umlaute</li> <li>• Ausnahmewörter einprägen lassen, z.B. ä ohne Ableitung in März</li> </ul> </li> <li>- Den Wortstamm als Hilfsmittel bei der richtigen Schreibung nutzen</li> <li>- Die Schreibung verwandter Wörter für das richtige Schreiben eines unbekanntes Wortes nutzen z.B. Staub – staubig</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verben mit ä und äu ableiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken für das Ableiten <ul style="list-style-type: none"> <li>• siehe oben</li> <li>• Grundform von Verben</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomen mit b, d und g verlängern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehrzahl bilden als konsonantische Ableitstrategie bei Auslautverhärtung z.B. die Burg – Burgen</li> <li>-</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektive und Verben mit b,d, und g verlängern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ableitungen strukturiert nach Rechtschreibphänomenen einüben lassen, z.B. Auslautverhärtung, Auslautverhärtung im Wortinneren <ul style="list-style-type: none"> <li>• z.B: das Kind ist krank – das kranke Kind</li> <li>• z.B. er liegt - liegen</li> </ul> </li> </ul>	

	- Auslautverhärtung verdeutlichen durch Steigerung von Adjektiven	
- Wörter mit doppeltem Mitlaut verlängern	- Mehrzahl bilden, um den doppelten Mitlaut in zwei Silben hören zu können z.B. Der Stamm – die Stämme	
- Verben mit ng und nk verlängern	- Bildern der Grundform der Verben, um das -ng oder -nk deutlich zu hören	