



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

Schulhausinternes  
Curriculum

**4.4 Richtig  
schreiben**

**3.Klasse**

### Fehler berichtigen

#### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufen 3 und 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)
- überarbeiten eigene Texte mithilfe eines Wörterbuches, ggf. auch mit Rechtschreibhilfen des Computers (3)

#### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

*Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung*

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)*
- *Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)*

*Methoden der Kommunikation*

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)*

*Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einen Text verbessern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- geschriebene Wörter und Texte mit einer Vorlage sorgfältig vergleichen lassen</li> <li>- individuelle Fehlerkartei anlegen lassen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Text auf Vollständigkeit überprüfen</li> <li>• den Text auf richtige Satzzeichen überprüfen</li> <li>• den Text Wort für Wort von hinten nach vorne überarbeiten</li> <li>• Silbenbögen einzeichnen</li> <li>• Vokale überprüfen, z.B. langes oder kurzes „i“</li> <li>• Wortarten bestimmen</li> <li>• Kontrollwörter bilden, z.B. durch Verlängerung</li> <li>• einzelne Wörter im Wörterbuch nachschlagen</li> </ul> </li> <li>- Rechtschreibkonferenzen durchführen</li> <li>- auf lesbare individuelle Handschrift achten</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nach Rechtschreibstrategien ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien wiederholen und mit Symbolen visualisieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silben</li> <li>• Verlängern</li> <li>• Ableitungswort bilden</li> <li>• Merkwörter</li> </ul> </li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien wiederholen und mit Symbolen visualisieren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silben</li> <li>• Verlängern</li> <li>• Ableitungswort bilden</li> <li>• Merkwörter</li> </ul> </li> </ul>	

