



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

Schulhausinternes
Curriculum

**4.4 Richtig
schreiben**

3.Klasse

Großschreibung

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufen 3 und 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)*
- *Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Großschreibung von Nomen <ul style="list-style-type: none"> • Nomen schreibe ich groß. So erkenne ich sie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ich setze vor das Wort einen Artikel: der Onkel, die Mutter, das Kind 2. Ich bilde die Mehrzahl: der Name – die Namen 3. Ich merke mir: Namen von Personen, Städten oder Ländern sind auch Nomen: der Mädchenname Anna, die Stadt Paris, das Land Deutschland 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufpasstellen markieren und kommentieren lassen, z.B. bei Groß- und Kleinschreibung Satzschlusszeichen und nachfolgenden Großbuchstaben farbig markieren; Nomen im Satz farblich hervorheben lassen - Wortlisten erstellen und als Erkennungshilfe einsetzen, z.B. bei Groß- und Kleinschreibung Wortliste mit Wortendungen –ung. –heit, -keit. –nis - Großschreibung konkreter und abstrakter Nomen → konkret und abstrakt erklären und üben 	
<ul style="list-style-type: none"> - Großschreibung von Satzanfang <ul style="list-style-type: none"> • Satzanfänge schreibe ich groß 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufpasstellen markieren und kommentieren lassen, z.B. bei Groß- und Kleinschreibung Satzschlusszeichen und nachfolgenden Großbuchstaben farbig markieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Großschreibung von Zeitangaben <ul style="list-style-type: none"> • Die Namen der Wochentage, Monate und die Zeiteinheiten schreibe ich groß. Ich erkenne sie an einem Signalwort, dem Artikel. Manchmal ist er versteckt: am Abend (an dem Abend) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernplakat als Hilfestellung erstellen 	