



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

Schulhausinternes
Curriculum

4.4 Richtig
schreiben

3.Klasse

Wörter nachschlagen

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufen 3 und 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)
- überarbeiten eigene Texte mithilfe eines Wörterbuchs

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)*
- *Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Das Alphabet wiederholen 	<ul style="list-style-type: none"> - vielfältige Einprägehilfen für das Alphabet anbieten, z.B. mit Lied/Reim verknüpfen - häufig variierend wiederholen lassen - reduziertes Wortmaterial zum Sortieren nach dem Alphabet anbieten 	
<ul style="list-style-type: none"> - Wörter im Wörterbuch finden <ul style="list-style-type: none"> • Im Wörterbuch stehen die Wörter nach dem Alphabet geordnet. Zuerst steht fett gedruckt das Leitwort, dahinter stehen manchmal noch Nebensichwörter 	<ul style="list-style-type: none"> - ein erstes Wörterbuch mit Wörtern des Individualwortschatzes anlegen lassen - altersadäquates Wörterbuch hinsichtlich Strukturierungshilfen und Wortmaterial auswählen - Handhabung des Wörterbuchs intensiv einüben lassen z.B. Erlernen der Nachschlagetechnik, Erlernen der Wortfindungstechnik 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mehrzahlformen im Wörterbuch finden <ul style="list-style-type: none"> • Wenn ein Nomen in der Mehrzahl steht, muss ich zuerst die Einzahl bilden, um das Wort im Wörterbuch zu finden, z.B. Mäuse findet man unter Maus 	<ul style="list-style-type: none"> - altersadäquates Wörterbuch hinsichtlich Strukturierungshilfen und Wortmaterial auswählen - Handhabung des Wörterbuchs intensiv einüben lassen z.B. Erlernen der Nachschlagetechnik, Erlernen der Wortfindungstechnik 	
<ul style="list-style-type: none"> - Verbformen im Wörterbuch finden <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Verbformen finde ich immer bei der Grundform: z.B. er isst steht bei essen 	<ul style="list-style-type: none"> - altersadäquates Wörterbuch hinsichtlich Strukturierungshilfen und Wortmaterial auswählen - Handhabung des Wörterbuchs intensiv einüben lassen z.B. Erlernen der Nachschlagetechnik, Erlernen der Wortfindungstechnik 	
<ul style="list-style-type: none"> - Zusammengesetzte Wörter nachschlagen <ul style="list-style-type: none"> • Zusammengesetzte Wörter zerlege ich in ihre Bestandteile und schlage diese Wörter einzeln im 	<ul style="list-style-type: none"> - altersadäquates Wörterbuch hinsichtlich Strukturierungshilfen und Wortmaterial auswählen - Handhabung des Wörterbuchs intensiv einüben lassen z.B. Erlernen der 	

<p>Wörterbuch nach: Waldarbeiter: der Wald + arbeiten</p>	<p>Nachschlagetechnik, Erlernen der Wortfindungstechnik</p>	
<p>- Fremdwörter aufschreiben und erklären</p>	<p>- altersadäquates Wörterbuch hinsichtlich Strukturierungshilfen und Wortmaterial auswählen - Handhabung des Wörterbuchs intensiv einüben lassen z.B. Erlernen der Nachschlagetechnik, Erlernen der Wortfindungstechnik</p>	
<p>- Wörter nachschlagen und Texte verbessern</p>	<p>- vielfältiges Benutzen der Wörterbuches z.B. beim Geschichtschreiben, beim Kontrollieren von eigenen Schreibprodukten - Strukturierungshilfen anbieten</p>	