



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

Schulhausinternes
Curriculum

4.4 Richtig
schreiben

3.Klasse

Besondere Laute und häufige kleine Wörter

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufen 3 und 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)*
- *Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
- Merkwörter mit sch, sp und st schreiben	<ul style="list-style-type: none"> - merken sich die richtige Schreibung von Wörtern, insbesondere des Häufigkeitsschatzes und können diese beim Schreiben abrufen <ul style="list-style-type: none"> • Strategien zum Einprägen nutzen lassen, z.B: Genaues Abhören, Mitsprechen, Gliedern in Silben, Auf- und Abschreiben, Morpheme für das Einprägen der richtigen Schreibung nutzen • Merkstellen markieren • variierende Übungsmöglichkeiten zum Einprägen von Wörtern einsetzen, z.B. Wörterbox, Laufdiktat, Einsatz verschiedener Wahrnehmungskanäle, mediale Angebote • regelmäßiges Üben mit zeitlich überschaubarem Umfang - Aufpasstellen auf alphabetischer Ebene <ul style="list-style-type: none"> • beim Schreiben zunächst laut versprachlichen lassen „Ich spreche ... aber ich schreiben ...“ später verinnerlicht • häufig vorkommende Wörter zunächst durch Wortschatztraining einprägen, später über Nachdenken richtige Schreibung ermitteln lassen 	
- Merkwörter mit qu bilden		
- Merkwörter mit langem i merken		
- Merkwörter mit v		
- Merkwörter mit x		