



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**3.2 Texte planen
und schreiben
3.3 Texte
überarbeiten**

3. Klasse

Bildergeschichte (erzählende Texte)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Nutzen vor dem Schreiben Methoden zur Sammlung und Ordnung von Wortmaterial, Informationen, Begründungen und Schreibideen (z.B. Stichwortzettel, Mindmap) (1)
- bauen ihre eigenen erzählenden Texte sinnvoll auf (z.B. Erzählsituation-Ereignis-Ausgang) und stellen ein erzählenswertes Ereignis ins Zentrum (2)
- gestalten erzählende Texte lebendig, wirkungsvoll und anschaulich durch den gezielten Einsatz passender sprachlicher Mittel (3)
- nehmen zentrale Anregungen für die Überarbeitung auf und setzen sich dazu jeweils ein konkretes Überarbeitungsziel (z.B. Erhöhung der Lebendigkeit und Spannung) (4)
- überarbeiten ihre Texte rechtschriftlich nach Fehlerschwerpunkten sowie hinsichtlich der sprachlichen Richtigkeit (z.B. zum Zweck der Veröffentlichung) und nutzen dazu auch Beratung und Hilfestellungen. (5)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *verschiedenen Textfunktionen, Textsorten und Medien unterscheiden und diese Erkenntnisse für die Textproduktion nutzen (M1)*
- *Texte/Schreibprozesse aufgabenbezogen planen (M2)*
- *Mit Hilfe von Schreib- und Strukturierungshilfen Texte vorbereiten, verfassen und überarbeiten (M3)*
- *Rechtschreibstrategien(alphabetisch, orthographisch, morphematisch) kennen und gezielt anwenden. (M4)*

Methoden der Kommunikation:

- *Schreibkonferenzen durchführen(M5)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M6)*
- *Kriterien zur Reflexion über Schrift und Schreibprodukte kennen und anwenden (M7)*
- *Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen. (M8)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Bildergeschichte an die Tafel hängen (ggf. letztes Bild weglassen); Kinder erzählen nach und formulieren Vermutungen über das Ende (1,2) 	<ul style="list-style-type: none"> - zusätzliches Hilfsangebot: Satzstarter (Ich vermute, dass...; Ich sehe...; Ich denke.....) - (1,2, M2, M3) 	
<ul style="list-style-type: none"> - zu den jeweiligen Bildern Wörter sammeln und nach Wortarten ordnen (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - zu den jeweiligen Bildern Wörter sammeln und nach Wortarten ordnen (1, M2) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Wortfeldarbeit bezogen auf die jeweilige Geschichte(1) 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortfeldarbeit bezogen auf die jeweilige Geschichte (1, M2) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Herausarbeitung der Schreibkriterien: (3) <ul style="list-style-type: none"> • passende Überschrift • verschiedene Satzanfänge • Verwendung treffender Adjektive und Verben • Festgelegte Zeitform: Gegenwart oder 1. Vergangenheit • Wörtliche Rede • Gefühle und Gedanken 	<ul style="list-style-type: none"> - Herausarbeitung der Schreibkriterien: (3, M1,M2, M3) <ul style="list-style-type: none"> • passende Überschrift • verschiedene Satzanfänge • Verwendung verschiedener Verben und Adjektive • Wörtliche Rede - Formulierungshilfen und Satzanfänge anbieten (M3) 	
<ul style="list-style-type: none"> - schieben eines 1. Entwurfs der Bildergeschichte (2,3) 	<ul style="list-style-type: none"> - schieben eines 1. Entwurfs (2,3,M1,M2,M3,M4) 	
<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Reflexion der Schreibprodukte (4) 	<ul style="list-style-type: none"> - gemeinsame Reflexion der Schreibprodukte (4,M5,M7,M8) - jedes Schreibprodukt würdigen - Umgang mit dem Wörterbuch üben lassen (M6) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Überarbeitung des Entwurfs mit Hilfe der Kriterien und der Reflexion (2,3,4 5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Hilfe eines ausgewählten Kriteriums die Bildergeschichte überarbeiten 	

	(2,3,4,5,M3,M6,M7,M8) ➤ an individuellen Fehlerschwerpunkten arbeiten	
- Lernzielkontrolle (2,3,4,5)	- Lernzielkontrolle (2,3,4,5,M1,M2,M3,M4)	