



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**4.3 sprachliche
Strukturen in
Wörtern, Sätzen
Texten
untersuchen und
verwenden**

3.Klasse

Nomen und Pronomen

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- bestimmen die Merkmale von Nomen und Pronomen (z.B. Geschlecht) (1)
- verwenden Zusammensetzungen als Mittel der Wortbildung (z.B. zusammengesetzte Namenwörter) und beschreiben die Gesetzmäßigkeiten nach denen sich der Artikel richtet (2)
- wählen beim Schreiben und Sprechen je nach Kontext passende Wörter aus Wortfeldern (z.B. Gebäude) (3)
- verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden die zutreffenden Begriffe (4)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschul Lehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Nomen (1,4) <ul style="list-style-type: none"> • Nomen geben die Namen von Menschen, Dingen, Tieren, Pflanzen und Gefühlen an • Bestimmte und unbestimmte Artikel • Großschreibung • Mehrzahlbildung (bei fast allen Nomen möglich!) 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniken für das Erkennen von Nomen anbieten (1, 4, M1, M3) <ul style="list-style-type: none"> Nomen geben die Namen von Menschen, Dingen, Tieren, Pflanzen und Gefühlen an <ul style="list-style-type: none"> • Artikel > Verknüpfung von unbestimmtem und bestimmtem Artikel z.B. Ein Mann geht über die Straße. Der Mann ... • Großschreibung • Mehrzahlbildung (bei fast allen Nomen möglich!) - Wörter gemäß wortartspezifischen Beweisen im inhaltlichen Kontext zuordnen, sortieren lassen (1, M1, M2, M3) - Markieren von Nomen (blaues Viereck!) - Tägliche Übungen zur Wortartbestimmung in den Lese- und Schreibunterricht integrieren (1, M1, M2, M3) <ul style="list-style-type: none"> >event. Satzmuster: _____ ist ein Nomen, weil _____. - Einzahl-Mehrzahlbildungen von Nomen einüben (M3) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Zusammengesetzte Nomen (2) <ul style="list-style-type: none"> • Nomen plus Nomen <ul style="list-style-type: none"> > Artikel richtet sich nach dem Grundwort • Verb plus Nomen • Adjektiv plus Nomen <ul style="list-style-type: none"> > Wortart richtet sich nach dem 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortneuschöpfungen bilden lassen z.B. Nomen-Nomen, Verb-Nomen und Adjektiv-Nomen (2, M1, M2, M3) 	

<p>zweiten Wort z.B. Schreibheft, Hochhaus</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Oberbegriffe bilden (3) • Nomen bestimmten Oberbegriffen zuordnen • Weitere dazugehörige Nomen finden • Selbst Oberbegriffe finden 	<ul style="list-style-type: none"> - Oberbegriffe <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzerweiterung durch Sammlung von Nomen zu Oberbegriffen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Pronomen stehen anstelle von Nomen <ul style="list-style-type: none"> • Nomen durch Pronomen ersetzen lassen • Pronomen und Nomen richtig zuordnen (z.B. Rätsel, in einem Text) • Auf Missverständnisse bei Pronomen aufmerksam machen z.B. Das Kind fährt mit dem Rad. Es ist neu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomen • Satzübergreifende Bezüge herstellen z.B. Eine Katze sitzt auf dem Dach. Sie ... 	