



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Fach
Ethik**

Curriculum

**Lernbereich 4: Die
moderne Welt: Umwelt
und Medien**

Jahrgangsstufe 4

4.1 Den Menschen als Teil der Natur erkennen 4.2 Umgang mit Natur und Umwelt 4.3 Mit Medien kritisch umgehen

Fachkompetenzen (aus dem Lehrplan Plus Grundschule)

Die Schülerinnen und Schüler

- 4.1: verstehen, wie menschliches Leben auf vielfältige Weise unmittelbar von der Natur abhängt, und formulieren elementare Bedingungen einer intakten Umwelt.
- 4.1: erkennen an ausgewählten Beispielen den Einfluss des Menschen auf die Natur und begreifen die Notwendigkeit eines verantwortungsvollen Umgangs mit Natur und Umwelt.
- 4.2: bringen ihre Wertschätzung der Natur zum Ausdruck.
- 4.3: erfassen in altersgemäßer Weise grundlegende Vor- und Nachteile der Benutzung elektronischer Medien.

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung (M1)

- Sich über die eigene Lebenssituation bewusst werden
- Sich über Gelesenes, Gehörtes und Gesehenes Gedanken machen
- wesentliche ethische Aussagen finden und wiedergeben
- ethisch-moralische Grundsätze als mögliche Orientierungshilfen erkennen und verbalisieren
- Wertmaßstäbe zur Meinungs- und Urteilsbildung und Entscheidungsfindung kennen lernen

Methoden der Kommunikation (M2)

- eigene Bewertungen abgeben und begründen
- Gelesenes, Gehörtes und Gesehenes mit dem eigenen Leben und eigenen Erfahrungen in Verbindung bringen

Methoden der Reflexion und der Bewertung (M3)

- eigenes Handeln überdenken und Verhaltensweisen überprüfen
- eigene und fremde Bewertungen hinterfragen

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<p>4.1 Der Mensch ist abhängig von einer intakten Umwelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Botschaft des Indianerhäuptlings Chief Seattle - Lesetext: Die Welt bewahren - Märchen aus Spanien: Was wird aus Onkel Pedros Weide 	<p>Gemeinsam erarbeiten: Welche Regeln gaben die Vorfahren der Indianer weiter? (M 1, M 2) Aussagen der Texte erkennen, unterstreichen, Stellung dazu nehmen, Satzmuster vorgeben (M 1, M2, M 3)</p>	
<p>4.2 Umweltverhalten erkennen und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetext: Die Bohnenmaus und ihre Freunde: Respekt anderer Kulturen vor der Natur erkennen; - Wie gehen wir mit der Natur um? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lesetext: Gefahr für Blubb, den kleinen Fisch - Konkrete Möglichkeiten schriftlich fixieren: So schütze ich die Umwelt: In der Schule, im Schulranzen, im Kinderzimmer, (M 3) 	
<p>4.3 Umgang mit Medien: Vorteile der elektronischen Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetext: email für Oma <p>Negative Auswirkungen der elektronischen Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediensüchtig: Was ist das? - Spuren im Netz - Cypermobbing 	<p>Begriffe klären (chatten, Chatroom, surfen, Nickname, Link, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chat-Regeln besprechen und begründen - Gefahren durch „Chatpartner“ - Suchmaschinen kennenlernen und bewerten - Wenn der Computer zu wichtig wird 	



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Fach Ethik	Curriculum
Lernbereich 4: Die moderne Welt: Umwelt und Medien	Jahrgangsstufe 3

4.1 Den Menschen als Teil der Natur erkennen 4.2 Umgang mit Natur und Umwelt 4.3 Mit Medien kritisch umgehen

Fachkompetenzen (aus dem Lehrplan Plus Grundschule)

Die Schülerinnen und Schüler

- 4.1: verstehen, wie menschliches Leben auf vielfältige Weise unmittelbar von der Natur abhängt, und formulieren elementare Bedingungen einer intakten Umwelt.
- 4.2: bringen ihre Wertschätzung der Natur zum Ausdruck, indem sie die Bedeutung von Natur für ihr Leben erkennen.
- 4.2: erkennen problematisches Verhalten im eigenen Umfeld und prüfen sinnvolle Gegenmaßnahmen.
- 4.3: nehmen ihre eigenen Gewohnheiten und Vorlieben in Bezug auf den Medienkonsum wahr und begründen diese.

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

- Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung (M1)
- Methoden der Kommunikation (M2)
- Methoden der Reflexion und der Bewertung (M3)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
4.1 Lesetext: Der letzte Baum (Ethik 3)	Geschichte zu Ende denken, mögliche Lösung malen lassen Falsches Verhalten erkennen (M2, M3)	
4.2 persönliche Wertschätzung der intakten Natur: „Über die Erde“ – eine Fantasiereise 4.2. Eigenes Umweltverhalten hinterfragen: Lesetext „Das Baumhaus“ → Wie würde ich handeln?	Warum soll ich mich im Wald, in der Natur rücksichtsvoll bewegen? QuV: HSU Ev. Barfußpfad gemeinsam anlegen Gemeinsam Argumente sammeln: Was spricht für ein Baumhaus? Was dagegen? (M1, M2, M3)	
4.3 eigenes Freizeitverhalten überdenken - Tabelle anlegen, welches Freizeitverhalten bevorzugt wird - alternative Freizeittätigkeiten kennenlernen	Austausch mit den Mitschülern, wie und warum sie welche Freizeitbeschäftigung ausführen; Eigene Hobbys in der Klasse vorstellen;	

	Was ist meine Lieblingssendung im Fernsehen? Warum macht Fernsehen Spaß?	
--	--	--