



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**1.2 Zu anderen
sprechen**

3.4.Klasse

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- bauen ihre Beiträge wirkungsvoll, nachvollziehbar und logisch auf (z.B. bei Erzählen eigener Erlebnisse, beim Informieren über Sachthemen und Vorgänge, beim Wiedergeben von Beobachtungen sowie beim Begründen ihrer Meinung) (1)
- bereiten sich je nach Sprechabsicht (z.B. Gedichtvortrag, Buchvorstellung, Tiersteckbrief) gezielt vor, indem sie sich Notizen machen, die Vortragssituation (auch freie Rede) üben und Rückmeldungen beachten (2)
- setzen ihre Sprechabsichten mit angemessenem Wortschatz in der persönlichen Sprachvarietät (z.B. im Dialekt, in der Jugendsprache) sowie in der Standard- und Bildungssprache um (3)
- erbitten und geben wertschätzende Rückmeldung zu Redebeiträgen und ziehen Schlüsse für weitere Beiträge (4)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Informationsquellen gezielt nutzen, z.B. Nachschlagewerke, Bibliotheken, Hörfunk, Filme, Internet (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *Inhalte mithilfe von Medien veranschaulichen und präsentieren (M2)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu HSU (1,2,3,4) • über die Ergebnisse von Experimenten berichten • eigene Beobachtungen mitteilen • Minireferate zu ausgewählten Themen aus HSU 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu HSU (1,2,3,4, <i>M1.M2, M3</i>) • Satzstarter bereitstellen: Ich beobachte, dass...; Ich habe festgestellt, dass...; Wenn ich, dann... etc. • Vortragssituation im Unterricht üben lassen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4) • Buchvorstellung <ul style="list-style-type: none"> > zuerst stellt L ein allen bekanntes Buch vor > Merkmale einer Buchvorstellung erarbeiten (siehe LP Lesen) • Gedichtvortrag • Mündliches Erzählen von Bildergeschichten • Beschreiben von Personen/Tieren • Schnell-Erzähl-Geschichten mit Reizwörtern/Bildern 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4, <i>M1,M2,M3</i>) • Bücher mit abgeschlossenen einzelnen Geschichten wählen <ul style="list-style-type: none"> > zuerst stellt L ein allen bekanntes Buch vor > Merkmale einer Buchvorstellung erarbeiten (siehe LP Lesen) • Gedichtvortrag • Mündliches Erzählen von Bildergeschichten • Beschreiben von Personen/Tieren • Vortragssituation im Unterricht üben lassen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Argumentieren mit altersgemäßen Themen (1,2, 3,4) z.B. Haustier, 	<ul style="list-style-type: none"> - 	
<ul style="list-style-type: none"> - Über besondere Anlässe sprechen z.B. jahreszeitgebundene Festtage, Ferien etc. (1,2,3,4) 	<ul style="list-style-type: none"> - 	

