



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

**Schulhausinternes  
Curriculum**

**1.5 Szenisch  
spielen**

**3./4.Klasse**

### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- versetzen sich in eine Rolle (z.B. nach literarischen Vorlagen oder eigenen Erlebnissen oder Ideen), setzen sich mit der Rollenbiografie auseinander und unterscheiden bewusst zwischen sich selbst als Person und dem Figuren-Ich (1)
- interpretieren eine Rolle, indem sie Gefühle und Charakter einer Figur allein und in Beziehungen zu anderen durch verschiedene Ausdrucksformen verdeutlichen (z.B. Stimme, Körperhaltung, Gestik, Mimik, Sprache und Wortschatz) (2)
- beobachten andere im szenischen Spiel und beschreiben die Wirkung der einzelnen Aspekte ihres Spiels (z.B. Stimme oder Gestik) auf das Publikum (3)
- setzen Medien bewusst ein, um Szenen zu gestalten (z.B. durch Geräusche, Musik) und um bestimmte Wirkungen und Effekte zu erzielen (4)

### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

#### *Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- Informationsquellen gezielt nutzen, z.B. Nachschlagewerke, Bibliotheken, Hörfunk, Filme, Internet (M1)

#### *Methoden der Kommunikation*

- sich mit anderen über Schrift, Sprache, eigene Texte, Textinhalte und Textdeutungen verständigen (M2)
- Inhalte mit Hilfe von Medien veranschaulichen und präsentieren (M3)

#### *Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen (M4)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiel in Ethik/Religion (1,2,3,4) z.B</li> <li>• Projekt Faustlos &gt; in verschiedene Rollen schlüpfen (Empathie, Problemlösung...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiel in Ethik/Religion (1,2,3,4, M1, M2,M3, M4)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiele in HSU (1,2,3,4)</li> <li>• Einüben von sozial angemessenem Verhalten („Streitkultur“)</li> <li>• Verhalten in kritischen Situationen und einüben von Dialogen/ Sprechmustern bei z.B. übergriffigem Verhalten von Erwachsenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollenspiele in HSU (1,2,3,4, M1,M2,M3, M4)</li> <li>• Entwickeln einer Streitkultur: &gt;Satzstarter/Satzmuster vorgeben z.B. Ich habe gesehen... Mir gefällt (nicht)</li> <li>• Verhalten in kritischen Situationen und einüben von Dialogen/ Sprechmustern bei z.B. übergriffigem Verhalten von Erwachsenen &gt;auf Lautstärke und Sprache achten (laut und mit „Sie“)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Dialoge auf Englisch mit vorgegebenen Satzmustern führen (1,2,3,4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	