



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**1.4 Über Lernen
sprechen**

3./4.Klasse

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- beschreiben mittels bekannter Formulierungen im Austausch mit anderen einzelne Schritte beim Lernen und Problemlösen (z.B. Ich beobachte...; ich ziehe den Schluss...) (1)
- führen Lerngespräche, in denen sie ihre Lernstrategien beschreiben, über Arbeitsergebnisse und Lösungswege sprechen, die Zusammenarbeit bewerten oder Feedback an ein Team geben (2)
- bewerten eigene Lernergebnisse im Vergleich mit denen anderer und ziehen Schlüsse für ihr eigenes Lernen (z.B. indem sie geschickte Lösungswege oder übersichtliche Darstellungen übernehmen) (3)
- nutzen Lerngespräche, um Hinweise für ihr eigenes Lernen zu erhalten und weiteres Lernen zu planen (4)
- bewerten, auch im Austausch mit anderen, ihren eigenen Lernstand, setzen sich aufgrund dieser Einschätzung selbst herausfordernde, angemessene Ziele (z.B. *Am Freitag will ich diesen Text fehlerfrei und flüssig vorlesen.*) und besprechen sie mit anderen (5)
- wählen Lernmethoden, Material und Hilfen aus, um ihre Ziele zu erreichen. (z.B. tägliches Üben im Lesetandem) (6)
- vergleichen nach dem gesetzten Zeitraum ihre Lernergebnisse mit den Zielen und bewerten ihren Lernerfolg (7)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *sich mit anderen über Schrift, Sprache, eigene Texte, Textinhalte und Textdeutungen verständigen (M2)*
- *Schreibkonferenzen durchführen (M3)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Kriterien zur Reflexion über Schrift und Schreibprodukte kennen und anwenden (M4)*
- *Aufbau Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (2,3,4) • Schreib- und Lesekonferenzen durchführen • Lerntagebuch, Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (2,3,4, M1,M2,M3,M4,M5) • Schreib- und Lesekonferenzen durchführen • Aufgabenstellungen strukturieren und visualisieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindungen zu anderen Fächern (1,2,3,4) • Rechenkonferenz • Beobachtungen/Ergebnisse aus HSU besprechen • Vorwissen einbringen, überlegen, was noch wissenswert ist > Lerntagebuch, Portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindungen zu anderen Fächern (1,2,3,4, M1,M2, M4,M5) • Rechenkonferenz • Beobachtungen/Ergebnisse aus HSU besprechen • Sachwissen aufbauen • Kurzreferate gemeinsam üben • sprechen vor der Gruppe schrittweise anbahnen • Portfolio, vorstrukturiertes Lerntagebuch, Selbstbeobachtungsbogen gemeinsam erstellen 	
<ul style="list-style-type: none"> - sich selbst realistische Lernziele setzen und überprüfen (5,6,7) z.B. • Deutsch/Lesen: Lesetraining, Text der Woche,... • Mathematik: 1x1- Reihen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich selbst realistische Lernziele setzen und überprüfen (5,6,7,M1) z.B. • Deutsch/Lesen: Lesetraining, Text der Woche,... • Mathematik: 1x1- Reihen lernen • realistische Selbsteinschätzung durch konsequente Feedbackeinheiten aufbauen 	
<ul style="list-style-type: none"> - Tischziele für das Lern-, Arbeits- oder Sozialverhalten (5,6,7) • regelmäßiges Feedback von SuS 	<ul style="list-style-type: none"> - Tischziele für das Lern-, Arbeits- oder Sozialverhalten (5,6,7) • regelmäßiges Feedback von SuS und 	

<p>und Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none">• selbst das Tischziel formulieren	<p>Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none">• mündliches und schriftliches Feedback gemeinsam einüben• selbst das Tischziel formulieren	
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--