



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

**Schulhausinternes  
Curriculum**

**1.1 Verstehend  
zuhören**

**3./4.Klasse**

**Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- wenden in Zuhör- und Gesprächssituationen ihre Aufmerksamkeit bewusst auf das Gesagte (z.B. indem sie Schlüsselwörter und Kernaussagen notieren) (1)
- entnehmen Beiträgen fachspezifischer Bildungssprache die wesentlichen Informationen (2)
- bekunden ihr Verstehen, indem sie Gehörtes in eigenen Worten zusammenfassen, Kerngedanken wiedergeben, Textinhalte visualisieren (z.B. Abfolgen in Erzählungen oder Berichten) (3)
- benennen die Gründe für ihr Nicht-Verstehen (z.B. unklarer Zusammenhang, Fremdwörter, nicht geläufige Dialektausdrücke, standard- oder bildungssprachlicher Wortschatz oder Strukturen) und nutzen Rückmeldungen gezielt zur Erweiterung ihres Wortschatzes und ihrer Verstehensmöglichkeiten (4)

**Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

*Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- Informationsquellen gezielt nutzen (M1)

*Methoden der Kommunikation*

*Methoden der Reflexion und Bewertung*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Querverbindung zu HSU (1,2,3,4)</li> <li>• dem Thema entsprechender Einsatz von Fachausdrücken</li> <li>• notieren Schlüsselwörter/ Kernaussagen</li> <li>• zeichnen/beschriften Zusammenhänge nach Gehörtem z.B. Wasserkreislauf</li> <li>• gezielt nachfragen lassen &gt; Fragen zum Inhalt stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Querverbindung zu HSU (1,2,3,4)</li> <li>• in kurzen Sätzen und einfacher Sprache erklären</li> <li>• Fachausdrücke verschriftlichen</li> <li>• Zusammenhänge visualisieren und beschriften lassen</li> <li>• Erklärungen wenn möglich visualisieren</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4)</li> <li>• zuhören bei den eigenen selbst verfassten Texten anderer</li> <li>• gezielt nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde</li> <li>• Vorlesen von umfangreicheren Geschichten z.B. Märchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4)</li> <li>• zuhören bei den eigenen selbst verfassten Texten anderer</li> <li>• gezielt nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde</li> <li>• Vorlesen von umfangreicheren Geschichten z.B. Märchen</li> <li>&gt;Texte in kurze Sätze mit einfacher Sprache umformulieren</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörspaziergang, Hörrätsel, Geräusche anbieten (1,2,M1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hörspaziergang, Hörrätsel, Geräusche anbieten (1,2, M1),</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Altersgemäße Hörbücher gemeinsam anhören (1,3,4)</li> <li>• Zuhöraufträge stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dem Sprachstand der SuS entsprechende Hörbücher gemeinsam anhören (1,3,4, M1)</li> <li>• Zuhöraufträge stellen</li> <li>• ablenkungsarme Zuhöratmosphäre</li> </ul>	

	schaffen	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilddiktat (1)</li> <li>• zeichnen/malen nach Diktat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilddiktat (1, M1)</li> <li>• zeichnen/malen nach Diktat (einfache Texte)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauschlogical (1)</li> <li>• wird Schritt-für-Schritt vorgelesen, platzieren des jeweiligen Bildes an die richtige Stelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lauschlogical (1, M1)</li> <li>• einfache Logicals (4-6 Bilder)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsgeschichten (1)</li> <li>• zu festgelegten Begriffe bestimmte Bewegungen machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsgeschichten (1, M1)</li> <li>• zu festgelegten Begriffe bestimmte Bewegungen machen</li> </ul>	