



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**1.1 Verstehend
zuhören**

3./4.Klasse

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- wenden in Zuhör- und Gesprächssituationen ihre Aufmerksamkeit bewusst auf das Gesagte (z.B. indem sie Schlüsselwörter und Kernaussagen notieren) (1)
- entnehmen Beiträgen fachspezifischer Bildungssprache die wesentlichen Informationen (2)
- bekunden ihr Verstehen, indem sie Gehörtes in eigenen Worten zusammenfassen, Kerngedanken wiedergeben, Textinhalte visualisieren (z.B. Abfolgen in Erzählungen oder Berichten) (3)
- benennen die Gründe für ihr Nicht-Verstehen (z.B. unklarer Zusammenhang, Fremdwörter, nicht geläufige Dialektausdrücke, standard- oder bildungssprachlicher Wortschatz oder Strukturen) und nutzen Rückmeldungen gezielt zur Erweiterung ihres Wortschatzes und ihrer Verstehensmöglichkeiten (4)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- Informationsquellen gezielt nutzen (M1)

Methoden der Kommunikation

Methoden der Reflexion und Bewertung

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu HSU (1,2,3,4) • dem Thema entsprechender Einsatz von Fachausdrücken • notieren Schlüsselwörter/ Kernaussagen • zeichnen/beschriften Zusammenhänge nach Gehörtem z.B. Wasserkreislauf • gezielt nachfragen lassen > Fragen zum Inhalt stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu HSU (1,2,3,4) • in kurzen Sätzen und einfacher Sprache erklären • Fachausdrücke verschriftlichen • Zusammenhänge visualisieren und beschriften lassen • Erklärungen wenn möglich visualisieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4) • zuhören bei den eigenen selbst verfassten Texten anderer • gezielt nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde • Vorlesen von umfangreicheren Geschichten z.B. Märchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Querverbindung zu anderen Bereichen im Fach Deutsch (1,2,3,4) • zuhören bei den eigenen selbst verfassten Texten anderer • gezielt nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde • Vorlesen von umfangreicheren Geschichten z.B. Märchen >Texte in kurze Sätze mit einfacher Sprache umformulieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hörspaziergang, Hörrätsel, Geräusche anbieten (1,2,M1), 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörspaziergang, Hörrätsel, Geräusche anbieten (1,2, M1), 	
<ul style="list-style-type: none"> - Altersgemäße Hörbücher gemeinsam anhören (1,3,4) • Zuhöraufträge stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - Dem Sprachstand der SuS entsprechende Hörbücher gemeinsam anhören (1,3,4, M1) • Zuhöraufträge stellen • ablenkungsarme Zuhöratmosphäre 	

	schaffen	
<ul style="list-style-type: none"> - Bilddiktat (1) • zeichnen/malen nach Diktat 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilddiktat (1, M1) • zeichnen/malen nach Diktat (einfache Texte) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Lauschlogical (1) • wird Schritt-für-Schritt vorgelesen, platzieren des jeweiligen Bildes an die richtige Stelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Lauschlogical (1, M1) • einfache Logicals (4-6 Bilder) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsgeschichten (1) • zu festgelegten Begriffe bestimmte Bewegungen machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsgeschichten (1, M1) • zu festgelegten Begriffe bestimmte Bewegungen machen 	