



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Mathematik/
Geometrie**

Curriculum

**2.2 Geometrische
Figuren benennen und
darstellen**

**Jahrgangs-
stufe 4**

Parallelen/Kreise zeichnen

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen sollen

- parallele und zueinander senkrechte Geraden erkennen, unterscheiden und zeichnen (1)
- die Begriffe „rechter Winkel“, senkrechte und parallele Geraden kennen, benennen und unterscheiden (2)
- mit dem Geodreieck Linien auf Parallelität überprüfen (3)
- mit dem Zirkel einen Kreis nach Angabe des Radius zeichnen (4)
- geometrische Figuren und Körper nach Vorgaben präzise und frei Hand zeichnen (5)
- parallele und senkrechte Geraden sowie Kreise nach Vorgaben präzise und freihändig zeichnen (6)
- Muster weiterführen, vorgegebene Muster mit dem Zirkel nachzeichnen, selbstständig Muster entwerfen (7)

Methodenkompetenzen

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- einfache Gegebenheiten in der Umwelt erkennen (Quaderformen, Linienformen, Flächenformen) (M1)
- mit Hilfe von Arbeitsmitteln wie Lineal, Geodreieck und Zirkel Geraden und Winkel zeichnen (M2)

Methoden der Kommunikation

- Beobachtungen in der Umwelt oder auf Bildern beschreiben, eigene Vorgehensweisen verständlich wiedergeben, begründen und präsentieren (M3)
- gemeinsam über Lösungen oder Lösungswege sprechen (M4)

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- Überprüfungstechniken und Fehlerkontrollen üben (mit Lineal, Geodreieck oder visuell durch Zuordnung Fläche/Körper) (M5)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<p>Parallelen auf Bildern, in der Umwelt erkennen; zu einer Geraden Parallele zeichnen, auf dem Geobrett Parallele spannen (1)</p>	<p>Geraden in der Lebenswelt erkennen, von Flächen und Körpern unterscheiden, Fachbegriffe zuordnen; Leitfragen entwickeln: - Kann der Schüler Flächen, Körper und Geraden in verschiedenen Lagen, Größen und Farben wiedererkennen und unterscheiden? - Kann der Schüler Geraden, Flächen und Körper in ihren Eigenschaften wahrnehmen und beschreiben? (1, M1, M2)</p>	
<p>Senkrechte Geraden erkennen und zeichnen, den Begriff „rechter Winkel“ kennenlernen; Figuren auf rechte Winkel prüfen (2)</p>	<p>Die Eigenschaften von Geraden, einfachen Flächen und Körpern wahrnehmen, vergleichen und untersuchen (taktiles Erfassen); Leitfragen entwickeln: - Kann der Schüler Winkel in der Lebenswelt entdecken, erkennen und benennen? - Kann der Schüler Lineal, Geodreieck und Bleistift richtig handhaben? (1, 5, 6, M3, M5)</p>	
<p>Wiederholung von Geraden (senkrecht und parallel), Wiederholung des Begriffs „rechter Winkel“ (3)</p>	<p>Wiederholung von Geraden, Flächen und Körpern (Erkennen, Unterscheidung, Benennung); Leitfragen entwickeln:</p>	

	- Kann der Schüler diese in der Lebenswelt entdecken, erkennen und benennen? (1, 2, M1)	
Mit dem Zirkel einen Kreis zeichnen nach Angabe des Radius (4)	Flächenform Kreis mit dem Zirkel und freihändig zeichnen; Leitfragen entwickeln: - Kann der Schüler den Zirkel als Arbeitsmaterial richtig handhaben? (4, M5)	
Parallele und senkrechte Geraden sowie Kreise freihändig zeichnen; Muster weiterführen, evtl. selbstständig entwerfen (5, 7)	Flächenform „Kreis“ herstellen und von anderen Flächenformen unterscheiden, Körper zuordnen; Leitfragen entwickeln: - Kann der Schüler die Arbeitsmittel fachgerecht handhaben? (3, 4, 5, M1, M2, M3, M4, M5)	
Geometrische Figuren zeichnen und darin Geraden und rechte Winkel erkennen (2, 6)	Geraden und Flächen frei Hand und mit Zeichengeräten zeichnen, Körper (Quader, Würfel und Kreis in Zeichnungen erkennen und evtl. nachzeichnen); - Kann der Schüler unterstreichen, durchstreichen und Punkte verbinden? (M2, M5)	
Kurzprobe	Leistungserhebung	