



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1
80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Mathematik/ Geometrie

Curriculum

3.1 Messhandlungen durchführen
3.2 Größen strukturieren

Jahrgangsstufe 4

Größen und Messen (Längeneinheiten, Zeiteinheiten, Geldeinheiten, Gewichte, Hohlmaße)

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen sollen

- Längeneinheiten mm, cm, m, km kennen und messen (1)
- Längenangaben umwandeln und mit Längenangaben rechnen (2)
- Kommaschreibweise beherrschen (3)
- in ihrer Alltagswelt beim Schätzen von Längen sicherer werden (4)
- Zeitdauern und Zeitpunkte(Zeitspannen) ermitteln, vergleichen und berechnen (5)
- Sachsituationen mit mehrschrittigen Zeitdauern und Zeitpunkten kennenlernen und verstehen (6)
- Geldmünzen und –scheine kennen und funktionale Beziehungen (z.B. je mehr-desto mehr, je mehr-desto weniger) in alltagsnahen Sachsituationen erkennen und zur Lösung entsprechender Sachaufgaben nutzen (7)
- Gewichtseinheiten kennen (g, kg, t) ,ordnen und vergleichen (8)
- Gewichtseinheiten umwandeln und damit rechnen (9)
- Hohlmaße kennen, vergleichen, ordnen (10)
- Hohlmaßen umwandeln und damit rechnen (11)

Methodenkompetenzen

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Informationsentnahme aus verschiedenen Quellen (M1)*
- *sinnvolle Bearbeitungshilfen (z.B. Skizzen, Tabellen, Rollenspiele) anwenden können (M2)*

Methoden der Kommunikation

- *Informationen im Austausch mit anderen beschreiben (M3)*
- *gemeinsam über Lösungen oder Lösungswege sprechen, begründen (M4)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Überprüfungstechniken und Fehlerkontrollen üben (Überschlagsrechnungen, Überprüfung auf Plausibilität) (M5)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
September bis Oktober - Längeneinheiten mm, cm, m, km wiederholen (1) - Strecken messen (1) - Strecken umrechnen und damit Sachaufgaben rechnen (2) - Kommaschreibweise üben (3) - in ihrer Alltagswelt beim Schätzen von Längen sicherer werden (4)	September bis Oktober: - Längeneinheit cm üben und Strecken damit messen (1, M2) - standardisierte Maßeinheiten ins Blickfeld nehmen: Repräsentanten von Größen zuordnen (z.B. Daumennagel entspricht ungefähr 1cm) (1, 2, 4, M1) - Repräsentanten in Beziehung zueinander setzen (ist größer, ist kleiner als...) (4, M3, M4) - Messaktivitäten in vielfältiger Form anbieten ((1, 2, 4, M1, M2, M3, M4)	
November bis Dezember - Zeitspannen ermitteln und vergleichen (5) - Zeitspannen berechnen in Sachsituationen (6)	November bis Dezember: - Vorgänge und Abläufe beobachten, z.B. Dauer von Tätigkeiten wie Schuhe binden, Luft anhalten, usw. (5, M2) - Ablauf des Schulvormittags visualisieren, Datum täglich schreiben und lesen, bei Arbeitsphasen die Uhr einsetzen, Zeitspannen für Wege im Alltag berechnen (6, M1, M2, M3, M4, M5)	
Januar - Geldmünzen und –scheine wiederholen und einfache Sachaufgaben damit rechnen (7) - Beziehungen zwischen Geld in alltagsnahen Sachsituationen erkennen	Januar - Einzelne Münzen und Scheine genau betrachten und das Unterscheiden und Wiedererkennen üben (7, M2) - Einkaufssituationen spielen (M2) - geschicktes Zählen von Münzen einüben	

und zur Lösung nutzen (7)	durch geordnete Darstellung der Münzen (7, M1) - Scheine ebenso (7, M1)	
<p>Februar bis März:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maße und Größen (Längen, Zeit, Geld) in Sachaufgaben wiederholen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) - Gewichte (g, kg, t) ordnen und vergleichen; Kommaschreibweise üben; Sachaufgaben rechnen, in denen Gewichtsangaben umgewandelt werden und in denen mit Gewichtsangaben gerechnet wird (8, 9) 	<p>Februar bis März</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von Maßen und Größen (Längen, Zeit und Geld) in Kombination mit Sachaufgaben (1-7) - Gewichte ordnen und vergleichen; wissen, wie schwer 1 kg ist. Dinge, die ein kg wiegen, heben. Wissen, wie schwer man selbst ist. Sich auf eine Waage stellen (M1, M2, M3, M4) - zwei Gegenstände wiegen und versprachlichen, welcher schwerer, leichter ist (M1, M2, M3, M4) 	
<p>April bis Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maße und Größen (Längen, Zeit, Geld) in Sachaufgaben wiederholen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) - Hohlmaße (l, hl) wiederholen, vergleichen, ordnen (10) . Hohlmaße umwandeln und damit rechnen - Sachaufgaben, in denen mit Hohlmaßen gerechnet wird (11) 	<p>April bis Mai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von Maßen und Größen (Längen, Zeit und Geld) in Kombination mit Sachaufgaben (1-7, M1- M4) - Hohlmaße (l,hl) wiederholen, vergleichen, ordnen: Messbecher füllen mit ½ halben Liter, 1 Liter (10, M1, M2) - Einfache Sachaufgaben mit Hohlmaßen rechnen (10, M3, M4) 	
<p>Juni bis Juli</p> <p>Übung, Festigung, Vertiefung von allen Größen und Maßen (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)</p>	<p>Juni bis Juli</p> <p>Übung, Festigung, Vertiefung von allen Größen und Maßen (1-7; M1-5)</p>	