



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Fach Heimat- und Sachunterricht	Curriculum
2 Körper und Gesundheit	Jahrgangsstufe 4

2.1 Körper und Entwicklung - 2.2 Gefühle und Wohlbefinden

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen

- beschreiben die physischen und psychischen Veränderungen in der beginnenden Pubertät (1)
- beschreiben die Entwicklung menschlichen Lebens von der Zeugung bis zur Geburt (2)
- erklären die Bedeutung von Achtsamkeit gegenüber eigenen Gefühlen für Gesundheit und Wohlbefinden (3)
- beschreiben Merkmale körperlicher Selbstbestimmung und Situationen, in denen diese Selbstbestimmung wichtig ist (4)
- hinterfragen Schönheitsideale und Körperbilder (5)

Methodenkompetenzen

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sammeln und Ordnen (M1) - Beobachten und Betrachten (M2) - Fragen stellen (M3) - Planen (M4) | <ul style="list-style-type: none"> - Texte und Bilder nutzen (M5) - Miteinander sprechen (M6) - Ausprobieren und Experimentieren (M7) - Ergebnisse festhalten und darstellen (M8) |
|---|---|

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
Mädchen und Buben entwickeln sich (1): <ul style="list-style-type: none"> - körperliche Veränderungen - Gefühle in der Pubertät - Was ist/wird jetzt wichtig für mich? - Hygiene in der Pubertät Wenn möglich, teilweise getrennt nach Jungen und Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen über körperliche Veränderungen bei Mädchen und Jungen in der Pubertät (M3,M6) - Warum soll ich mich täglich waschen? 	
Wie ein Baby wächst und geboren wird (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Wachstum eines Embryos im Mutterleib anhand von Bildern erklären 	
Typisch Mädchen? Typisch Junge?	<ul style="list-style-type: none"> - Nachdenken über Rollenklisches (M6) 	
Meine Stärken (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Sch. befragen sich gegenseitig, was sie gut können (M 3, M 6) 	
Lesetexte mit Kindern in kritischen Situationen: diskutieren und reflektieren dieser Situationen	<ul style="list-style-type: none"> - Was wäre, wenn ... (M3, M 6) 	