



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: [sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de](mailto:sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de)  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 [www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de](http://www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de)

**Deutsch**

Schulhausinternes  
Curriculum

**4.4 Richtig  
schreiben**

**4.Klasse**

#### 4. Klasse

Da sich die Themen der 3. und 4. Klasse im „Richtig schreiben“ wiederholen, wird an dieser Stelle auf das Curriculum der 3. Klasse verwiesen.  
Die ergänzenden Themen der 4. Klasse sind folgende:

##### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- üben Rechtschreibung anhand des verbindlichen Grundwortschatzes für die Jahrgangsstufe 4 (1)
- schreiben routiniert, zügig und fehlerlos von einer Vorlage ab (2)
- schreiben gängige Schreibungen (z.B. Wörter mit Konsonantverdoppelung, Auslautverhärtung) routiniert richtig. (3)
- morphologisches Prinzip nutzen:
  - übertragen die Schreibweise von Wortstämmen auf verwandte Wörter
  - Nutzen Wortbausteine (z.B. –ung, -ig, -lich) um die Wortart zu bestimmen
- Grammatisches Prinzip nutzen:
  - erweitern den Nominalkern (z.B. der Ball, der rote neue Ball, der rote neue Ball), um die Großschreibung des Nomens zu erkennen
  - wenden Strategien zum Erkennen von Adjektiven an (z.B. steigern, vergleichen)
  - nutzen den Satzzusammenhang, um flektierbare Wörter richtig zu schreiben
- Verbindung unterschiedlicher Prinzipien nutzen:
  - schreiben Wortzusammensetzungen mit Fugenelementen richtig (z.B. Hilfsverb, Arbeitsblatt)
  - kombinieren Erkenntnisse zu Wortstämmen mit grammatischen Überlegungen zur Wortart

<p><b>Methodenkompetenzen</b> (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)</p> <p><i>Methoden der Erkenntnisgewinnung und der Anwendung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>individuelle Lernaufgaben erkennen und an den eigenen Förderschwerpunkten arbeiten. (M1)</i></li> <li>- <i>Handlungsschritte der Selbstinstruktion kennen und nutzen, z.B. beim Auf- und Abschreiben (M2)</i></li> <li>- <i>Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthografisch und morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M3)</i></li> </ul> <p><i>Methoden der Kommunikation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M4)</i></li> </ul> <p><i>Methoden der Reflexion und der Bewertung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M5)</i></li> </ul>		
Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortstamm und Wortfamilie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstämme nutzen</li> <li>• mit Wortstämmen arbeiten</li> <li>• Veränderte Wortstämme beachten</li> <li>• Den Vokalwechsel bei Verben beachten (Wenn du ein Verb in die Vergangenheit setzt, bleibt der Wortstamm oft gleich; Bei manchen Verben ändert sich aber der Wortstamm: geben, er hab; Die Schreibung richtet sich immer nach dem langen und kurzen Vokal: sie fließen, sie flossen; sie fallen, sie fielen)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Wortstamm als Hilfsmittel bei der richtigen Schreibung nutzen</li> <li>- Wortstämme auswählen, die von den SchülerInnen häufig gebraucht werden</li> <li>- häufige Wortfamilien zusammenstellen lassen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkwörter <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter mit i statt ie merken</li> <li>• Wörter mit stummen h</li> <li>• Wörter mit ä</li> <li>• Wörter mit dem Laut ks</li> <li>• kleine Wörter üben</li> </ul> </li> </ul>	-	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groß- und Kleinschreibung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben</li> <li>• Wortarten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufpasstellen markieren und kommentieren lassen, z.B. bei Groß- und Kleinschreibung Satzschlusszeichen und nachfolgenden Großbuchstaben farbig markiere; Nomen im Satz farbig hervorheben</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtschreibstrategien anwenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• grammatisches Prinzip nutzen</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	