



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Fach (Deutsch)**

**Curriculum**

**3.2 Texte planen und schreiben**

**3.3 Texte überarbeiten**

**Jahrgangsstufe 4**

## Bericht (informierend)

### Fachkompetenzen

#### **D3/4 3.2 Texte planen und schreiben**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen vor dem Schreiben Methoden zur Sammlung und Ordnung von Wortmaterial, Informationen, Begründungen und Schreibideen (z.B. Stichwortzettel, Mindmap).
- ziehen, auch im Austausch mit anderen, typische Elemente aus erzählenden und informierenden Texten heran (z. B. Wortmaterial, typische Formulierungen oder Textbausteine) und erstellen für eigene Texte Sammlungen (z.B. thematischen Wortschatz für Fantasiegeschichten oder Abenteuererzählungen, Informationen aus Kindersachbüchern).
- schreiben eigene informierende, berichtende Texte und achten auf die Vollständigkeit und zeitliche Ordnung der Informationen (z.B. in Berichten über einen Ausflug der Klasse oder einen Vorfall in der Pause).
- zeigen beim Schreiben eigener Texte Rechtschreibbewusstsein (z.B. indem sie Schreibungen überprüfen und berichtigen).

#### **D3/4 3.3 Texte überarbeiten**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- geben zentrale, konkrete Anregungen und Hilfestellungen für Texte und heben dabei die Stärken und gelungenen Elemente hervor.
- nehmen zentrale Anregungen für die Überarbeitung auf und setzen sich dazu jeweils ein konkretes Überarbeitungsziel (z.B. Erhöhung der Lebendigkeit und Spannung).
- überarbeiten ihre Texte rechtschriftlich nach Fehlerschwerpunkten sowie hinsichtlich der sprachlichen Richtigkeit (z.B. zum Zweck der Veröffentlichung) und nutzen dazu auch Beratung und Hilfestellungen.
- gestalten ihren fertigen Text ansprechend und passend zur Textfunktion (z. B. indem sie Absätze schaffen oder Bilder hinzufügen, ggf. auch mithilfe des Computers).

### Methodenkompetenzen

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- Informationsquellen gezielt nutzen, z. B. Nachschlagewerke, Bibliotheken, Hörfunk, Filme, Internet
- verschiedene Textfunktionen, Textsorten und Medien unterscheiden und diese Erkenntnisse für die Texterschließung und -produktion nutzen
- neue Medien, Textverarbeitungsprogramme für die Textproduktion und für richtiges Schreiben nutzen
- Texte/Schreibprozesse aufgabenbezogen planen
- mit Hilfe von Schreib- und Strukturierungshilfen Texte vorbereiten, verfassen und überarbeiten
- Lesestrategien vor, während und nach dem Lesen für das Textverstehen nutzen

Methoden der Kommunikation

- sich mit anderen über Schrift, Sprache, eigene Texte, Textinhalte und Textdeutungen verständigen
- Schreibkonferenzen durchführen
- Inhalte mit Hilfe von Medien veranschaulichen und präsentieren

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen
- Kriterien zur Reflexion über Schrift und Schreibprodukte kennen und anwenden
- Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen

<b>Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus</b>	<b>Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen</b>	<b>Dokumentation</b>
Einführung mit einem Hörbeispiel oder einer Situation (z.B. Sportinterview, Bericht vom Schullandheim)	Einführung mit einem Hörbeispiel oder einer Situation (z.B. Sportinterview, Bericht vom Schullandheim)	
Erarbeitung der Teile des Berichts: Einleitung (wer, wann, wo, was), Hauptteil (sachlich, kurz aber genau berichten was geschehen ist), Schluss (rundet das Geschehen ab)	Erarbeitung der Teile des Berichts: Einleitung (wer, wann, wo, was), Hauptteil (sachlich, kurz aber genau berichten was geschehen ist), Schluss (rundet das Geschehen ab)	
Verwendung der 1. Vergangenheit	Verwendung der gleichen Erzählzeit	
Sachliche Schreibweise (nicht „ich“ sondern „er“/„sie“)		
Verfassen eines Berichts (z.B. für die Schülerzeitung, Schullandheim, Unfall)	Verfassen eines Berichts (z.B. für die Schülerzeitung, Schullandheim)	
Anregungen zu Texten geben und anhand der Anregungen überarbeiten	Anregungen zu Texten geben	