



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

Schulhausinternes
Curriculum

3.2 Texte planen
und schreiben
3.3 Texte
überarbeiten

4. Klasse

Impulsgeschichte: Bild, akustischer Reiz, Reizwortgeschichte (erzählende Texte)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- bauen ihre eigenen erzählenden Texte sinnvoll auf (z.B. Erzählsituation-Ereignis-Ausgang) und stellen ein erzählenswertes Ereignis in das Zentrum (1)
- gestalten erzählende Texte lebendig, wirkungsvoll und anschaulich durch den gezielten Einsatz passender sprachlicher Mittel (2)
- nehmen zentrale Anregungen für die Überarbeitung auf und setzen sich dazu jeweils ein konkretes Überarbeitungsziel (z.B. Erhöhung der Lebendigkeit und Spannung) (3)
- überarbeiten ihre Texte rechtschriftlich nach Fehlerschwerpunkten sowie hinsichtlich der sprachlichen Richtigkeit (z.B. zum Zweck der Veröffentlichung) und nutzen dazu auch Beratung und Hilfestellungen (4)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- verschiedene *Textfunktionen, Textsorten und Medien unterscheiden und diese Erkenntnisse für die Textproduktion nutzen (M1)*
- *Texte/Schreibprozesse aufgabenbezogen planen (M2)*
- *Mit Hilfe von Schreib- und Strukturierungshilfen Texte vorbereiten, verfassen und überarbeiten (M3)*
- *Rechtschreibstrategien (alphabetisch, orthographisch, morphematisch) kennen und gezielt anwenden (M4)*

Methoden der Kommunikation

- *Schreibkonferenzen durchführen (M5)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M6)*
- *Kriterien zur Reflexion über Schrift und Schreibprodukte kennen und anwenden (M7)*
- *Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen. (M8)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
- Wortfeldarbeit bezogen auf zwei Themenbereiche	- Zwei Themenbereiche intensiv vorbereiten mit Begriffen, Wortfeldarbeit Brainstorming, Bildern ... (M2) - Sätze zu den Themen kennen und erweitern (M2,M3)	
- Impuls setzen und Schüler erzählen lassen (1)	- Impuls setzen und erzählen lassen - Zusätzliches Hilfsangebot: Satzanfänge (1,M3)	
- Entwurf einer Geschichte aufschreiben (1,2)	- Ersten Entwurf aufschreiben (1,2,M1,M2,M3)	
- Gemeinsame Reflexion der Schreibprodukte (3)	- Gemeinsame Reflexion der Schreibprodukt - Jedes Schreibprodukt würdigen (3, M3,M5)	
- Herausarbeitung der Kriterien (1,2,3) <ul style="list-style-type: none"> • Passende Überschrift • Verschiedene Satzanfänge • Verwendung verschiedener Verben/Adjektive • Gegenwart oder 1. Vergangenheit • Wörtliche Rede • Gefühle und Gedanken 	- Herausarbeitung der Kriterien: (1,2,3,M1,M6,M7,M8) <ul style="list-style-type: none"> • Passende Überschrift • Verschiedene Satzanfänge • Verwendung verschiedener Adjektive/Verben • Wörtliche Rede 	
- Mit Hilfe der Kriterien eine/mehrere Geschichten schreiben (1,2,3,4)	- Mit Hilfe eines jeweils ausgewählten Kriteriums Geschichten schreiben - es kommt immer ein Kriterium dazu - (1,2,3,4,M3,M4,M6,M7,M8)	
- die Geschichte(n) mit Hilfe der Kriterien	- die Geschichte(n) kriterienbezogen	

überprüfen und überarbeiten (1,2,3,4)	überarbeiten (1,2,3,4,M3,M4,M6,M7,M8)	
- Lernzielkontrolle	- Lernzielkontrolle	