



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**4.3 sprachliche
Strukturen in
Wörtern, Sätzen
Texten
untersuchen und
verwenden**

4.Klasse

Nomen und Pronomen

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- bestimmen die Merkmale von Nomen und Pronomen (z.B. Geschlecht, Fall) (1)
- ändern Wortbedeutung und Wortart bewusst durch Wortbausteine und beschreiben Gesetzmäßigkeiten (z.B. klug – Klugheit) (2)
- beschreiben die Veränderungen des Falls bei Artikeln, Nomen und Adjektiven, die mit der Verwendung im Satz zusammenhängen (z.B. Das kleine Kind liest. – Sie gibt dem kleinen Kind ein Buch.) und beachten sie in ihrem eigenen Sprachgebrauch. (3)
- verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden die zutreffenden Begriffe (4)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Erkennen von Nomen, Nomenprobe (1,2,4) <ul style="list-style-type: none"> • Nomen geben die Namen von Menschen, Dingen, Tieren, Pflanzen und Gefühlen an • Bestimmte und unbestimmte Artikel • Großschreibung • Mehrzahlbildung (bei fast allen Nomen möglich!) • Nomen an Nachsilben erkennen > -ung, -hei, -keit, -nis 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniken für das Erkennen von Nomen anbieten (1, 2, 4, M1, M3) <ul style="list-style-type: none"> Nomen geben die Namen von Menschen, Dingen, Tieren, Pflanzen und Gefühlen an <ul style="list-style-type: none"> • Artikel > Verknüpfung von unbestimmtem und bestimmtem Artikel z.B. Ein Mann geht über die Straße. Der Mann ... • Großschreibung • Mehrzahlbildung (bei fast allen Nomen möglich!) - Wörter gemäß wortartspezifischen Beweisen im inhaltlichen Kontext zuordnen, sortieren lassen (1, M1, M2, M3) - Markieren von Nomen (blaues Viereck!) - Tägliche Übungen zur Wortartbestimmung in den Lese- und Schreibunterricht integrieren (1, M1, M2, M3) <ul style="list-style-type: none"> >event. Satzmuster: _____ ist ein Nomen, weil _____. - Einzahl-Mehrzahlbildungen von Nomen einüben (M3) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Die vier Fälle des Nomens kennen lernen (3,4) <ul style="list-style-type: none"> • Fragen >Wer oder was?, Wessen?, Wem? Wen? > zu den Fragen die passenden Antworten finden • Die vier Fälle verschieden 	<ul style="list-style-type: none"> - Die vier Fälle des Nomens (3,4,M2,M3) <ul style="list-style-type: none"> • Fragen und passende Antworten zuordnen • Textverständnis, passiver Sprachgebrauch 	

<p>markieren</p> <ul style="list-style-type: none"> >Nominativ (1.Fall) blau >Genitiv (2.Fall) >Dativ (3.Fall) braun >Akkusativ (4.Fall) grün <ul style="list-style-type: none"> • Zuerst die vier Fälle bei maskulinen Nomen <ul style="list-style-type: none"> >der Mann (Wer?) >des Mannes (Wessen?) >dem Mann (Wem?) > den Mann (Wen?) • Vielfältige Übungen zur Verwendung der vier Fälle 		
<ul style="list-style-type: none"> - Pronomen verwenden 1,3,4) • Pronomen erweitern <ul style="list-style-type: none"> >ich, mir, mich >du, dir, dich >er, ihm, ihn usw. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pronomen • Erweiterung der Pronomen vorwiegend im passiven und mündlichen Sprachgebrauch 	