



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

**Schulhausinternes  
Curriculum**

**4.3 sprachliche  
Strukturen in  
Wörtern, Sätzen  
Texten  
untersuchen und  
verwenden**

**4.Klasse**

## Objekte (Satzergänzungen)

### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Beschreiben die Abhängigkeit der Satzglieder vom Prädikat und bestimmen das Subjekt, Satzergänzungen (Objekte) sowie Orts –und Zeitangaben (1)
- Beschreiben die Veränderungen des Falls bei Artikeln, Nomen und Adjektiven, die mit der Verwendung im Satz zusammenhängen (z.B. das kleine Kind liest. – Sie gibt dem kleinen Kind ein Buch.) (2)
- Verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden von sprachlichen Strukturen die zutreffenden Begriffe (3)

### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

#### *Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen, z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

#### *Methoden der Kommunikation*

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

#### *Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergänzung im 4.Fall (1,2,3)</li> <li>• Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen</li> <li>• Ausgegangen wird von maskulinen Satzergänzungen (<b>den</b>)</li> <li>• Nach der Ergänzung fragen &gt; Wen oder was?</li> <li>• Markieren der Satzergänzung im 4.Fall (grün)</li> <li>• In Sätzen nach der Satzergänzung fragen</li> <li>• Auch mehrteilige Ergänzungen</li> <li>• Verben, die den 4.Fall bedingen (sehen, hören, tasten, bauen, jagen...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergänzung im 4.Fall (2,3,<i>M1,M2,M3</i>,)</li> <li>• Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen</li> <li>• Markieren der Satzergänzung (grün)</li> <li>• Reihensätze bilden z.B. Ich sehe ....</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergänzung im 3.Fall (1,2,3)</li> <li>• Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen</li> <li>• Ausgegangen wird von maskulinen Satzergänzungen (<b>dem</b>)</li> <li>• Nach der Ergänzung fragen &gt;Wem? Mit wem?</li> <li>• Markieren der Satzergänzung im 3.Fall (braun)</li> <li>• Zunächst nur den 3.Fall im Satz verwenden</li> <li>• Verben, die den 3.Fall bedingen (helfen, gehören, sprechen mit, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergänzung im 3.Fall (2,3, <i>M1,M2,M3</i>)</li> <li>• Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen</li> <li>• Markieren der Satzergänzung (grün)</li> <li>• Reihensätze bilden z.B. Ich helfe ...</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- Anwendung und Unterscheidung beider Fälle in einem Satz (1,2,3)</li><li>• Vielfältige Übungen dazu<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Markieren der Satzergänzungen</li><li>➤ Markierte Satzergänzungen erfragen</li><li>➤ Sätze erweitern z.B. Ich gebe dem Kind....</li><li>➤ Vorgegebene Satzergänzungen passend einfügen</li><li>➤ Sätze nach einer vorgegebenen Struktur bilden (Satzstern)</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Akkusativ und Dativ im Kontext verstehen</li><li>- (2,3,M1,M2,M3)</li></ul>	
--	---	--