



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**4.3 sprachliche
Strukturen in
Wörtern, Sätzen
Texten
untersuchen und
verwenden**

4.Klasse

Objekte (Satzergänzungen)

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Beschreiben die Abhängigkeit der Satzglieder vom Prädikat und bestimmen das Subjekt, Satzergänzungen (Objekte) sowie Orts –und Zeitangaben (1)
- Beschreiben die Veränderungen des Falls bei Artikeln, Nomen und Adjektiven, die mit der Verwendung im Satz zusammenhängen (z.B. das kleine Kind liest. – Sie gibt dem kleinen Kind ein Buch.) (2)
- Verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden von sprachlichen Strukturen die zutreffenden Begriffe (3)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen, z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung im 4.Fall (1,2,3) • Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen • Ausgegangen wird von maskulinen Satzergänzungen (den) • Nach der Ergänzung fragen > Wen oder was? • Markieren der Satzergänzung im 4.Fall (grün) • In Sätzen nach der Satzergänzung fragen • Auch mehrteilige Ergänzungen • Verben, die den 4.Fall bedingen (sehen, hören, tasten, bauen, jagen...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung im 4.Fall (2,3,M1,M2,M3,) • Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen • Markieren der Satzergänzung (grün) • Reihensätze bilden z.B. Ich sehe 	
<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung im 3.Fall (1,2,3) • Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen • Ausgegangen wird von maskulinen Satzergänzungen (dem) • Nach der Ergänzung fragen >Wem? Mit wem? • Markieren der Satzergänzung im 3.Fall (braun) • Zunächst nur den 3.Fall im Satz verwenden • Verben, die den 3.Fall bedingen (helfen, gehören, sprechen mit, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung im 3.Fall (2,3, M1,M2,M3) • Sätze mit vorgegebenen Objekten passend ergänzen • Markieren der Satzergänzung (grün) • Reihensätze bilden z.B. Ich helfe ... 	

<ul style="list-style-type: none">- Anwendung und Unterscheidung beider Fälle in einem Satz (1,2,3)• Vielfältige Übungen dazu<ul style="list-style-type: none">➤ Markieren der Satzergänzungen➤ Markierte Satzergänzungen erfragen➤ Sätze erweitern z.B. Ich gebe dem Kind....➤ Vorgegebene Satzergänzungen passend einfügen➤ Sätze nach einer vorgegebenen Struktur bilden (Satzstern)	<ul style="list-style-type: none">- Akkusativ und Dativ im Kontext verstehen- (2,3,M1,M2,M3)	
--	---	--