



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**4.3 sprachliche
Strukturen in
Wörtern, Sätzen
Texten
untersuchen und
verwenden**

4.Klasse

Orts – und Zeitangaben

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Beschreiben die Abhängigkeit der Satzglieder vom Prädikat und bestimmen das Subjekt, Satzergänzungen (Objekte) sowie Orts – und Zeitangaben (1)
- Verwenden beim Untersuchen, reflektieren und Anwenden von sprachlichen Strukturen die zutreffenden Begriffe (2)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen, z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Die Ortsangabe erkennen und bestimmen (1,2,3) • Satzglied, das auf die Fragen Wo? Wohin? Woher? antwortet • Ortsangaben erkennen und markieren • Nach der Ortsangabe fragen • Wo? Woher? bedingen den 3.Fall z.B. Ich sitze auf dem Stuhl. Ich komme von dem (vom).. • Wohin? bedingt den 4.Fall z.B. Ich gehe in den Park. • Sätze mit einer Ortsangabe erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Ortsangabe erkennen (2,3,M1,M2,M3) • Satzglied, das auf die Fragen Wo? Wohin? Woher? antwortet • Ortsangaben erkennen und markieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Die Zeitangabe erkennen und bestimmen (1,2,3) • Satzglied, das auf die Fragen Wann? Wie oft? Wie lange? antwortet • Zeitangaben erkennen und markieren • Nach der Zeitangabe fragen • Sätze mit einer Zeitangabe erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Zeitangabe erkennen (2,3,M1,M2,M3) • Satzglied, das auf die Fragen Wann? Wie oft? Wie lange? antwortet • Zeitangaben erkennen und markieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Orts- und Zeitangabe in einem Satz anwenden und unterscheiden (1,2,3) • Vielfältige Übungen ➤ Orts- und Zeitangaben unterscheiden/zuordnen ➤ Orts- und Zeitangaben in einen Satz/Text einfügen ➤ Markierte Satzglieder erfragen ➤ In Sätzen die Satzglieder markieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Orts- und Zeitangabe in einem Satz anwenden und unterscheiden (2,3,M1,M2,M3) • Vielfältige Übungen ➤ Mit einer vorgegebenen Orts- und Zeitangabe einen Satz erweitern ➤ Beachten einer in sich stimmigen Satzkonstruktion 	

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Mit einer Orts- und Zeitangabe einen Satz erweitern➤ Einen Satz nach einer vorgegebenen Struktur erweitern und verkürzen➤ Beachten einer in sich stimmigen Satzkonstruktion | | |
|---|--|--|