



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Deutsch

**Schulhausinternes
Curriculum**

**4.3 sprachliche
Strukturen in
Wörtern, Sätzen
Texten
untersuchen und
verwenden**

4.Klasse

Satzverbindungen

Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Verknüpfen Sätze sinnvoll (auch mit geläufigen Bindewörtern), um sich beim Sprechen und Schreiben genau auszudrücken. (1)
- Verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden von sprachlichen Strukturen die zutreffenden Begriffe. (2)

Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

Methoden der Erkenntnisgewinnung

- *Texte/Schreibprozesse aufgabenbezogen planen (M1)*
- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen, z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M2)*

Methoden der Kommunikation

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M3)*

Methoden der Reflexion und der Bewertung

- *Aufbau, Inhalt und Formulierungen eigener Texte hinsichtlich der Aufgabenstellung überprüfen (M4)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „weil“ und „deshalb“ (1,2) • Sätze (mit Bildunterstützung) miteinander verbinden, die ein „weil“ oder „deshalb“ erfordern • Unterschied klären > „weil“ leitet die Begründung ein; „deshalb“ leitet die Folge ein • Die Verbstellung im „weil“-Satz beachten • Auf das Komma achten 	<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „weil“ und „deshalb“ (1,2,M1.M2.M3,M4)) • Zu je zwei Bildern einen „weil“ - Satz schreiben • Bilderfolge umdrehen und einen „deshalb“ – Satz formulieren • Vorgegebene Sätze inhaltlich richtig miteinander verbinden • Satzreihen bilden z.B. Ich putze meine Zähne, weil.... • Verbstellung und Komma markieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „und“/“oder“(1,2) • Vor „und“/“oder“ steht kein Komma • Bei Aufzählungen auf Kommata hinweisen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „und“/“oder“(1,2, M1,M2,M3,M4)) • Vorgegebene Sätze inhaltlich richtig miteinander verbinden • Eventuell nur passiver Sprachgebrauch 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „obwohl“ und „trotzdem“ (1,2) • Sätze miteinander verbinden, die ein „trotzdem“ oder „obwohl“ erforderlich machen • Verbstellung im „obwohl“-Satz! • weiteres Bindewort „aber“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter „obwohl“ und „trotzdem“ (1,2,M1,M2,M3,M4)) • Vorgegebene Sätze, auch mit Bildunterstützung (rote Ampel, Fußgänger geht über die Straße) inhaltlich richtig miteinander verbinden • Eventuell nur passiver Sprachgebrauch • Verbstellung und Komma markieren 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bindewort „damit“ (1,2) • „damit“ leitet eine Folge ein • Verbstellung im Satz beachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Weitere Bindewörter an den Sprachstand der Gruppe anpassen und auswählen 	

<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der Bindewörter • In Sätzen/Texten das jeweils passende Bindewort einsetzen 	-	
<ul style="list-style-type: none"> - Bindewörter, die eine zeitliche Folge ausdrücken: bevor, nachdem, während, etc. (1,2) • eventuell nur im passiven Sprachgebrauch 	-	
<ul style="list-style-type: none"> - Weitere Bindewörter: denn, wenn, dass... • Im passiven Sprachgebrauch • dem Sprachstand der Klasse anpassen 	-	