



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de  
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

**Deutsch**

**Schulhausinternes  
Curriculum**

**4.3 sprachliche  
Strukturen in  
Wörtern, Sätzen  
Texten  
untersuchen und  
verwenden**

**4.Klasse**

## Subjekt und Prädikat

### **Fachkompetenzen** (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

- Beschreiben die Abhängigkeit der Satzglieder vom Prädikat und bestimmen das Subjekt, Satzergänzungen (Objekte) sowie Orts- und Zeitangaben (1)
- Verwenden beim Untersuchen, Reflektieren und Anwenden von sprachlichen Strukturen die zutreffenden Begriffe (2)

### **Methodenkompetenzen** (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

#### *Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- *Methoden zum Nachdenken über Sprache nutzen z.B. Wörter sammeln und nach fachspezifischen Gesichtspunkten/Kriterien ordnen (M1)*

#### *Methoden der Kommunikation*

- *Fachbegriffe zur Beschreibung von Sprache und deren Gebrauch anwenden (M2)*

#### *Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- *Strategien zur Überprüfung der sprachlichen Richtigkeit und der richtigen Rechtschreibung nutzen (M3)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Subjekt erkennen (1,2)</li> <li>• Nach dem Subjekt fragen: <b>Wer? Was?</b> oder <b>Wer</b> oder <b>was ...?</b></li> <li>• Kurze Fragen &gt; kurze Antworten z.B. Felix spielt im Garten. Wer? Felix Das Auto fährt. Was fährt? Das Auto</li> <li>• Lange Fragen &gt; lange Antworten z.B. Felix spielt im Garten. Wer oder was spielt im Garten? Felix spielt im Garten.</li> <li>• Frage und Antwort blau markieren</li> <li>• Das Subjekt ist immer ein Nomen mit dem dazugehörenden Artikel und Adjektiv und oder ein Pronomen</li> <li>• Vorgegebene Subjekte passend in Sätze/Texte einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Subjekt erkennen (1,2,M1,M2,M3)</li> <li>• Nach dem Subjekt fragen: <b>Wer? Was?</b> oder <b>Wer</b> oder <b>was ...?</b></li> <li>• Frage und Antwort blau markieren</li> <li>• Vorgegebene Subjekte passend einsetzen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Prädikat erkennen (1,2)</li> <li>• Jeder Satz hat ein Prädikat</li> <li>• Nach dem Prädikat fragen: <b>Was tut...?</b> oder <b>Was geschieht?</b></li> <li>• Subjekte mit passenden Prädikaten verbinden</li> <li>• Prädikat steht immer an der zweiten Stelle</li> <li>• Sonderfall: Fragesatz/ Aufforderung</li> <li>• Frage und Antwort rot markieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Prädikat erkennen (1,2,M1,M2,M3)</li> <li>• Nach dem Prädikat fragen: Was tut ....?</li> <li>• Frage: <b>Was geschieht?</b> eventuell weglassen</li> <li>• Frage und Antwort rot markieren</li> <li>• Satzteile sinnvoll miteinander verbinden</li> <li>• Passende Prädikate finden</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Prädikat ist immer ein Verb</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweiteilige Prädikate</li> <li>• Verben mit Vorsilben, die bei der Satzbildung getrennt werden (aufräumen, einsammeln...)</li> <li>• Sätze in der 2.Vergangenheit oder in der Zukunft</li> <li>• Vorsilben und Hilfsverben werden auch markiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweiteilige Verben (1,2,M1,M2,M3)</li> <li>• Prädikat markieren</li> </ul>	