



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Fach Heimat- und Sachunterricht	Curriculum
4. Zeit und Wandel	Jahrgangsstufe 4

- 4.1. Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit
4.2. Dauer und Wandel - Vergangenheit und Geschichte Münchens

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen

- dokumentieren wichtige Ereignisse und Zeitabschnitte aus der Geschichte ihres Wohnortes auf einer Zeitleiste und gewinnen dadurch einen Einblick in die Geschichte ihrer Lebenswelt. (1)
- berichten über einen für den Heimatort oder die Region bedeutsamen geschichtlichen Zeitraum. (2)
- beschreiben typische Entwicklungen und Geschehnisse anhand altersgemäßer Quellen. (3)

Methodenkompetenzen

- Sammeln und Ordnen (M1)
- Beobachten und Betrachten (M2)
- Fragen stellen (M3)
- Planen (M4)
- Texte und Bilder nutzen (M5)
- Miteinander sprechen (M6)
- Ergebnisse festhalten und darstellen (M8)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
<ul style="list-style-type: none"> - Die ersten Bewohner in dem Gebiet - Wieso ist ein Mönch auf dem Stadtwappen? - Die Geschichte des Brückenbrandes (2, 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - zeigen Interesse für das Thema und formulieren Fragen. (M3) - werten mit Hilfe vorgegebener Fragen Texte und Bilder aus. (M5) - fassen die Ergebnisse zusammen. (M5) 	

<p>München wird eine Stadt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtrechte (Wortschatz, Bedeutung) - Der 1. und der 2. Mauerring (2, 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - betrachten mittelalterliche Bilder mit den Mauerringen. (M2) - werten die Ergebnisse der Text und Bildquellen aus und fassen sie zusammen. (M5) - geben die Ergebnisse verständlich weiter. (M6) 	
<p>Vergangenheit und Geschichte Münchens mit Hilfe auf einer Zeitleiste dokumentieren (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ordnen die gelernten geschichtlichen Ereignisse mit Hilfe einer vorgegebenen Zeitleiste zu. (M 8) 	
<p>Das Leben im frühen Mittelalter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hören und Lesen von mittelalterlichen Sagen (Teufelstritt, Affentürmchen) - Erfahren die Geschichte wichtiger Gebäude, z.B. Rathaus, Marienplatz, Frauenkirche, Peterskirche, Alter Hof (2, 3) 	<ul style="list-style-type: none"> - werten Sachtexte mit Hilfe vorgegebener Fragen aus. (M 5) - unterscheiden Texte (Sagen und Sachtexte) nach ihrer Art und Funktion. (M5) - sprechen über geschichtliche Begebenheiten und Sagen. (M6) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Was ist typisch für München? (3) 	<ul style="list-style-type: none"> - suchen typische Gegenstände für München und ordnen die Sammelobjekte nach versch. Kategorien. (M1) 	
<p>Unterrichtsgang in die Altstadt Münchens</p> <ul style="list-style-type: none"> - reale Erkundung der besprochenen Orte und Gebäude <p>→ LZK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stellen Beobachtungen und Zusammenhänge verständlich dar. (M8) - den Verlauf des 1. Mauerrings zu Fuß abgehen <p>→ LZK</p>	