



Nadistraße 3
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de
80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

Fach Heimat- und Sachunterricht	Curriculum
3. Natur und Umwelt	Jahrgangsstufe 4

3.1 Unsere Lebensmittel: vom Korn zum Brot

Fachkompetenzen

Die Schüler und Schülerinnen

- beschreiben Herkunft und Produktion pflanzlicher Produkte (Getreide) (1)
- erklären die Weiterverarbeitung des Getreides in einer Mühle (2)
- erklären den Zusammenhang zwischen der Art der Produktion und den Preis von Nahrungsmitteln (3)
- reflektieren, warum regionale Produkte umweltfreundlicher sind als Produkte aus weit entfernten Ländern (4)

Methodenkompetenzen

- Sammeln und Ordnen (M1)
- Beobachten und Betrachten (M2)
- Fragen stellen (M3)
- Planen (M4)
- Texte und Bilder nutzen (M5)
- Miteinander sprechen (M6)
- Ausprobieren und Experimentieren (M7)
- Ergebnisse festhalten und darstellen (M8)

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschul Lehrplan Plus	Inhalte und Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> - betrachten und beschreiben den Aufbau einer Getreidepflanze (1) 	<ul style="list-style-type: none"> - betrachten eine Getreidepflanze Wortschatz: Ähre, Blätter, Halm,	

<ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Getreidekörner und beschreiben den Aufbau eines Kornes (1) - beschreiben und unterscheiden verschiedene Getreidearten (1) - beschreiben die Arbeitsprozesse in einer Mühle/Großbäckerei (2) 	<p>Wurzel (M2, M5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - untersuchen Getreidekörner und beschreiben den Aufbau eines Kornes (M7, M8) - ordnen den bildlichen Darstellungen der Arbeitsprozesse in einer Mühle passende Wörter zu (M3, M5) 	
<ul style="list-style-type: none"> - bereiten ein Interview eines Bauern/einer Bäuerin vor - Interviewen einen Bauern/eine Bäuerin über die Produkte des Hofes 	<ul style="list-style-type: none"> - Interviewen einen Bauern/ eine Bäuerin mit Hilfe eines gemeinsam erarbeiteten Fragebogens (M3, M4, M8) 	
<ul style="list-style-type: none"> - kennen mögliche Produkte eines Hofladens eines Bauernhofes - vergleichen diese Produkte mit dem Angebot eines Supermarktes (4) 	<ul style="list-style-type: none"> - kennen mögliche Produkte eines Hofladens eines Bauernhofes 	
<p>Wenn möglich: Schullandheimaufenthalt auf dem Ferlhof</p>		
<p style="text-align: center;">Wenn Zeit: Woher kommt dein Frühstücksei?</p>		
<p>Die Schüler und Schülerinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verschiedene Haltungformen von Hennen - reflektieren über diese Haltungformen (3) - können den Erzeugercode entziffern 		