



# Das habe ich in Klasse 2 gelernt:

## Fach Mathematik

### 1. Zahlendiktat

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\_ /5

### 2. Schreibe die Zahlen von Aufgabe 1 in das Hunderterfeld!

1									10
					56				
		73							
								99	

\_ /5



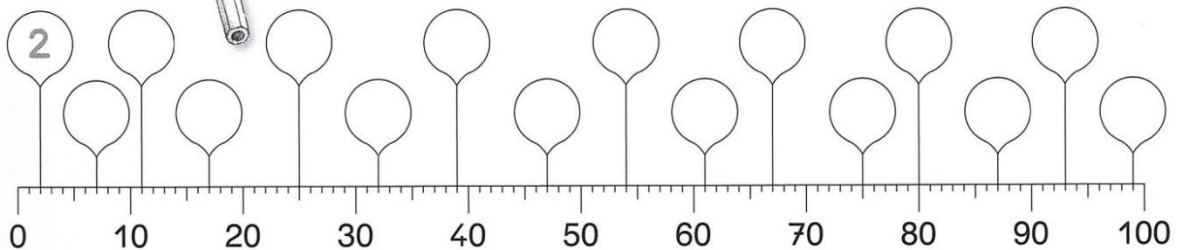
## 3. Zahlwörter. Fülle die Tabelle aus!

dreiundsiebzig	$73 = 7Z + 3E$	
fünfunddreißig		
	$44 = 4Z + 4E$	

- /4

## 4. Orientierung am Zahlenstrahl

11 54 32 2 47 87 99 17 7 25 67 39 93 61 80 75



- /7

## 5. ZE + - ZE ohne Zehnerübergang

$33 + 33 = \underline{66}$

$97 - 55 = \underline{42}$

$78 - 60 = \underline{\quad}$

$76 + 12 = \underline{\quad}$

$86 - 25 = \underline{\quad}$

$79 - 64 = \underline{\quad}$

$54 + 24 = \underline{\quad}$

$65 - 13 = \underline{\quad}$

$38 - 26 = \underline{\quad}$

$75 + 6 = \underline{\quad}$

$41 - 40 = \underline{\quad}$

$47 - 21 = \underline{\quad}$

- /5



## 6. ZE + - E mit Zehnerübergang

$56 + 7 = \underline{63}$

$72 - 5 = \underline{\quad}$

$35 + 9 = \underline{\quad}$

$64 + 8 = \underline{\quad}$

$25 - 9 = \underline{\quad}$

$44 - 5 = \underline{\quad}$

$47 + 5 = \underline{\quad}$

$93 - 8 = \underline{\quad}$

$83 + 8 = \underline{\quad}$

- /4

## 7. Gemischte Aufgaben

$74 + 20 = \underline{\quad}$

$87 + 5 = \underline{\quad}$

$43 + 32 = \underline{\quad}$

$36 + 40 = \underline{\quad}$

$46 + 6 = \underline{\quad}$

$61 + 25 = \underline{\quad}$

$35 - 20 = \underline{\quad}$

$32 - 6 = \underline{\quad}$

$87 - 43 = \underline{\quad}$

$78 - 40 = \underline{\quad}$

$53 - 5 = \underline{\quad}$

$48 - 25 = \underline{\quad}$

- /6

## 8. ZE + - ZE mit Zehnerübergang

$67 + 25 = \underline{92}$

$53 - 27 = \underline{26}$

$53 + 28 = \underline{\quad}$

$56 + 27 = \underline{\quad}$

$95 - 36 = \underline{\quad}$

$45 + 37 = \underline{\quad}$

$16 + 48 = \underline{\quad}$

$81 - 29 = \underline{\quad}$

$82 - 29 = \underline{\quad}$

$39 + 46 = \underline{\quad}$

$63 - 24 = \underline{\quad}$

$62 - 24 = \underline{\quad}$

- /5

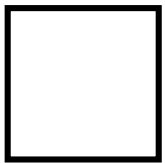
### 9. Mal- und Geteiltaufgaben

1)  $2 \cdot 9 = \square$   
 $9 \cdot 5 = \square$   
 $7 \cdot 3 = \square$   
 $5 \cdot 5 = \square$   
 $7 \cdot 8 = \square$   
 $3 \cdot 5 = \square$   
 $4 \cdot 7 = \square$   
 $6 \cdot 9 = \square$   
 $8 \cdot 4 = \square$   
 $9 \cdot 8 = \square$

3)  $12 : 6 = \square$   
 $16 : 4 = \square$   
 $36 : 6 = \square$   
 $14 : 2 = \square$   
 $48 : 6 = \square$   
 $40 : 5 = \square$   
 $27 : 9 = \square$   
 $63 : 7 = \square$   
 $18 : 3 = \square$   
 $81 : 9 = \square$

/10

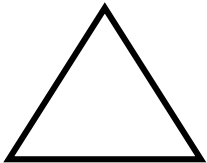
### 10. Wie heißen diese Formen?



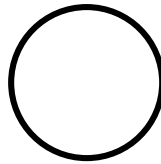
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



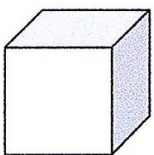
\_\_\_\_\_



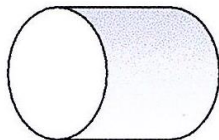
\_\_\_\_\_

/4

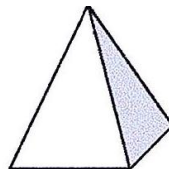
### 11. Wie heißen diese Körper ?



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

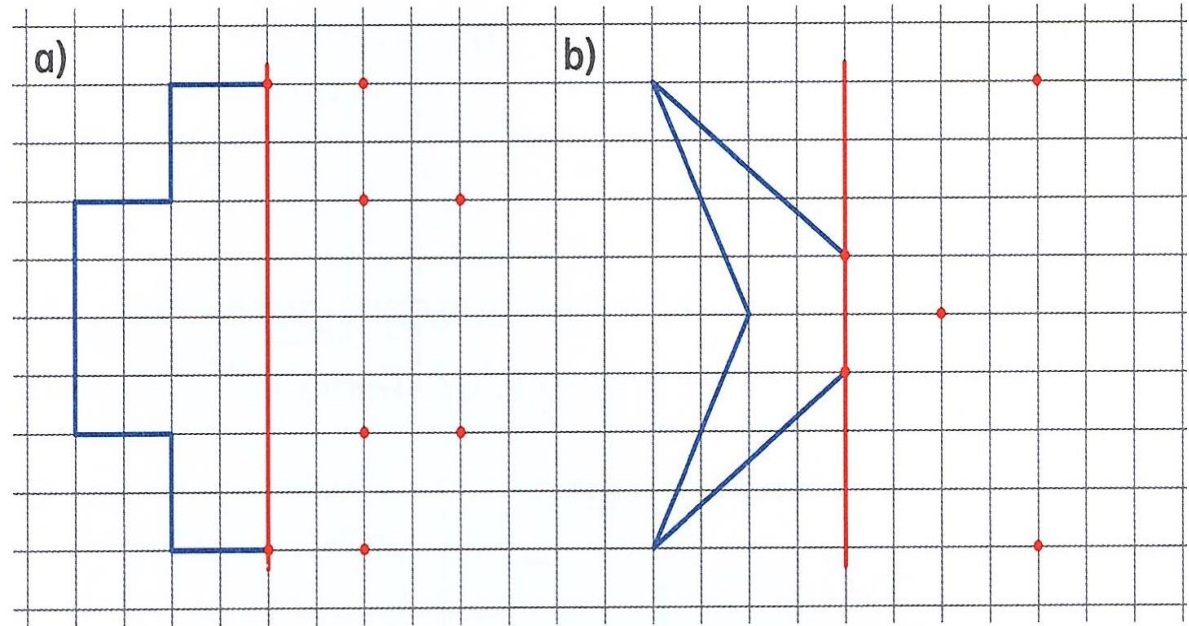


\_\_\_\_\_

/4



### 12. Ergänze die Figuren spiegelsymmetrisch



/2

### 13. Miss die Strecken!



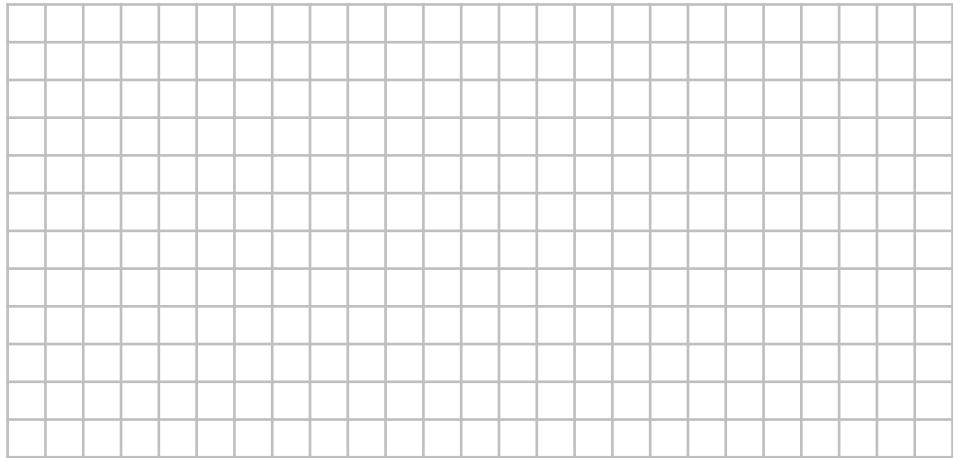
/2

### 14. Zeichne die Strecken!

8 cm

2,5 cm

6 cm



### 15. Wieviel Geld ist das?



  2   €  12  ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct



    €     ct

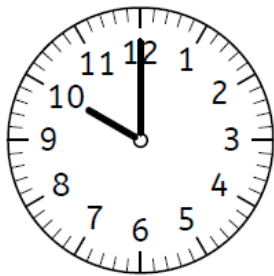
- /3

- /7

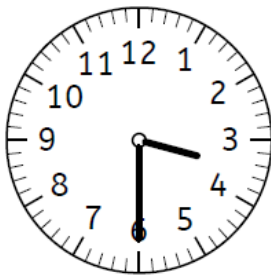




### 17. Wie spät ist es?



\_\_\_\_\_ Uhr



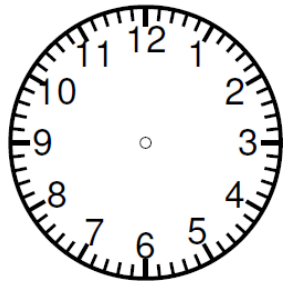
\_\_\_\_\_ Uhr



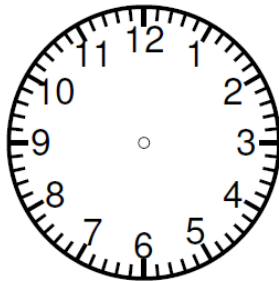
\_\_\_\_\_ Uhr

/3

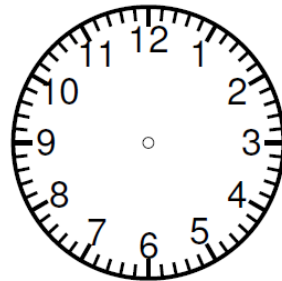
### 18. Zeichne die Uhrzeit richtig ein!



15:00 Uhr



09:30 Uhr



08:15 Uhr

/3

Ich				
Meine Lehrerin				

Du hast von 82 Punkten

\_\_\_\_\_ erreicht.

Unterschrift der Eltern: \_\_\_\_\_





# Das habe ich in Klasse 2 gelernt Mathematik

Name:

Klasse:

Datum / Zeit:

Lernbereiche	Aufgaben	Bewertung des Lernstandes			
Zahlen bis 100 schreiben	1 $\_ / 5$				
Zahlen im Hunderterfeld finden	2 $\_ / 5$				
Zahlen unterschiedlich darstellen	3 $\_ / 4$				
Zahlen am Zahlenstrahl darstellen	4 $\_ / 7$				
ZE +- ZE ohne Zehnerübergang rechnen	5 $\_ / 5$				
Aufgaben mit Zehnerübergang lösen (ZE +-E)	6 $\_ / 4$				
Gemischte Aufgaben lösen	7 $\_ / 6$				
ZE +- ZE mit Zehnerübergang rechnen	8 $\_ / 5$				
Malaufgaben lösen	9 $\_ / 5$				
Geteiltaufgaben lösen	9 $\_ / 5$				
Geometrische Flächen benennen	10 $\_ / 4$				
Geometrische Körper benennen	11 $\_ / 4$				
Symmetrische Figuren ergänzen	12 $\_ / 2$				
Strecken messen	13 $\_ / 2$				
Strecken genau zeichnen	14 $\_ / 3$				
Geldwerte erkennen	15 $\_ / 7$				
Sachaufgabe mit Geld bearbeiten	16 $\_ / 3$				
Uhrzeiten erkennen	17 $\_ / 3$				
Uhrzeiten einzeichnen	18 $\_ / 3$				



Zahlendiktat zu Nr. 1:

46

98

21

53

70

87

100

33

28

89