|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mathematik** | **schulhausinternes**  **Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach dem Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
| Zahlen und Operationen | Interesse am Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zeigen |  |
| Wiederholung des Zahlenraums bis 100 |  |  |
| * 1. Zahlen bis 1000 strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren * Zahlenraumorientierung * Dezimalsystem * Zahlzerlegung | Über ein umfassendes Zahlbegriffsverständnis verfügen für das Erschließen neuer Zahlenräume nutzen und Zahlbeziehungen aufzeigen |  |
| * 1. Im Zahlenraum bis 1000 rechnen und Strukturen nutzen * Kleines Einmaleins und Umkehraufgaben * Einmaleins mit Zehnerzahlen und Umkehraufgaben * Schriftliche Addition * Schriftliche Subtraktion | Rechenoperationen verstehen und anwenden |  |
| * 1. Sachsituationen und Mathematik in Beziehung setzen | Sachprobleme aus der Lebens- und Berufswelt mathematisieren und lösen |  |
| Raum und Form |  |  |
| 2.1 Sich im Raum orientieren     * Skizzen * Wegbeschreibungen | Räumliches Vorstellungsvermögen zur Orientierung im Raum nutzen |  |
| 2.2 Geometrische Figuren  benennen und darstellen   * rechter Winkel * Würfel | Geraden, Winkel, Flächen und Körper unterscheiden und darstellen |  |
| 2.3 Geometrische Abbildungen  beschreiben und darstellen   * Achsensymmetrie * Maßstab | Geometrische Abbildungen von Flächen und Körpern verstehen und herstellen |  |
| 2.4 Geometrische Muster  untersuchen und erstellen     * Strecken genau messen und zeichnen * Muster weiterzeichnen | Mit Flächen und Körpern handelnd umgehen |  |
| Größen und Messen | | |
| 3.1 Messhandlungen durch-  Führen   * Zeit * Längeneinheiten * Zeiteinheiten * Gewichte * Geldeinheiten | Methoden der Erkenntnisgewinnung |  |
| 3.2 Größen strukturieren und  Größenvorstellungen  nutzen | Über Größenvorstellungen zu lebenswelt- und berufsrelevanten Größenbereichen verfügen |  |
| 3.3 Mit Größen in Sach-  situationen umgehen | Erworbene Größenvorstellungen für das Mathematisieren und Lösen von einfachen Sachsituationen nutzen |  |
| Daten und Zufall | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |  |
| 4.1 Daten erfassen und  strukturiert darstellen   * Schaubilder * Diagramme * Umfragen * Verschiedene Darstellungsformen | Daten sammeln, darstellen und auswerten |  |