|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Mathematik** | **schulhausinternes****Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach dem Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
|  Zahlen und Operationen  | Interesse am Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zeigen |  |
| Wiederholung des Zahlenraums bis 100 |  |  |
| * 1. Zahlen bis 1000 strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren
* Zahlenraumorientierung
* Dezimalsystem
* Zahlzerlegung
 | Über ein umfassendes Zahlbegriffsverständnis verfügen für das Erschließen neuer Zahlenräume nutzen und Zahlbeziehungen aufzeigen |  |
| * 1. Im Zahlenraum bis 1000 rechnen und Strukturen nutzen
* Kleines Einmaleins und Umkehraufgaben
* Einmaleins mit Zehnerzahlen und Umkehraufgaben
* Schriftliche Addition
* Schriftliche Subtraktion
 | Rechenoperationen verstehen und anwenden |  |
| * 1. Sachsituationen und Mathematik in Beziehung setzen
 | Sachprobleme aus der Lebens- und Berufswelt mathematisieren und lösen |  |
| Raum und Form |  |  |
| 2.1 Sich im Raum orientieren * Skizzen
* Wegbeschreibungen
 | Räumliches Vorstellungsvermögen zur Orientierung im Raum nutzen |  |
| 2.2 Geometrische Figuren benennen und darstellen* rechter Winkel
* Würfel
 | Geraden, Winkel, Flächen und Körper unterscheiden und darstellen |  |
| 2.3 Geometrische Abbildungen  beschreiben und darstellen* Achsensymmetrie
* Maßstab
 | Geometrische Abbildungen von Flächen und Körpern verstehen und herstellen |  |
| 2.4 Geometrische Muster  untersuchen und erstellen * Strecken genau messen und zeichnen
* Muster weiterzeichnen
 | Mit Flächen und Körpern handelnd umgehen |  |
| Größen und Messen |
| 3.1 Messhandlungen durch- Führen* Zeit
* Längeneinheiten
* Zeiteinheiten
* Gewichte
* Geldeinheiten
 | Methoden der Erkenntnisgewinnung |  |
| 3.2 Größen strukturieren und Größenvorstellungen  nutzen | Über Größenvorstellungen zu lebenswelt- und berufsrelevanten Größenbereichen verfügen |  |
| 3.3 Mit Größen in Sach- situationen umgehen | Erworbene Größenvorstellungen für das Mathematisieren und Lösen von einfachen Sachsituationen nutzen |  |
| Daten und Zufall | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |  |
| 4.1 Daten erfassen und strukturiert darstellen* Schaubilder
* Diagramme
* Umfragen
* Verschiedene Darstellungsformen
 | Daten sammeln, darstellen und auswerten |  |