|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Mathematik** | **schulhausinternes****Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach dem Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
|  Zahlen und Operationen  | Interesse am Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zeigen |  |
| * 1. Zahlen strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren
* Zahlenraumorientierung
* Dezimalsystem
* Zahlzerlegung
 | Über ein umfassendes Zahlbegriffsverständnis verfügen für das Erschließen neuer Zahlenräume nutzen und Zahlbeziehungen aufzeigen |  |
| * 1. Im Zahlenraum bis zur Million rechnen und Strukturen nutzen

GrundrechenartenSchriftliche Rechenverfahren* Addition
* Subtraktion
* Multiplikation
* Division
 | Rechenoperationen verstehen und anwenden |  |
| * 1. Sachsituationen und

Mathematik in Beziehung setzen | Sachprobleme aus der Lebens- und Berufswelt mathematisieren und lösen |  |
| Raum und Form |  |  |
| 2.1 Sich im Raum orientieren Skizzen* Grundrisse
* Pläne
* Flächen, Körper
 | Räumliches Vorstellungsvermögen zur Orientierung im Raum nutzen |  |
| 2.2 Geometrische Figuren benennen und darstellen* Geodreieck: Parallele, Senkrechte, rechter Winkel
* Zeichnen mit Lineal, Muster weiter zeichnen
* Zirkel
* Körpernetze Würfel, Quader
 | Geraden, Winkel, Flächen und Körper unterscheiden und darstellen |  |
| 2.3 Geometrische Abbildungen  beschreiben und darstellen* Symmetrie
* Maßstab
 | Geometrische Abbildungen von Flächen und Körpern verstehen und herstellen |  |
| 2.4 Rauminhalte bestimmen und vergleichen* Flächeninhalt
* Rauminhalt handelnd über Würfel
 | Mit Flächen und Körpern handelnd umgehen |  |
| Größen und Messen |
| 3.1 Messhandlungen durch- führen* Zeit
* Längen
* Geld
* Gewichte
* Hohlmaße
 | Methoden der Erkenntnisgewinnung |  |
| 3.2 Größen strukturieren und Größenvorstellungen  nutzen | Über Größenvorstellungen zu lebenswelt- und berufsrelevanten Größenbereichen verfügen |  |
| 3.3 Mit Größen in Sach- situationen umgehen | Erworbene Größenvorstellungen für das Mathematisieren und Lösen von einfachen Sachsituationen nutzen |  |
| Daten und Zufall | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |  |
| 4.1 Daten erfassen und strukturiert darstellen | Daten sammeln, darstellen und auswerten |  |
| 4.2 Zufallsexperimente durchführen und Wahrscheinlichkeiten vergleichen | Eintrittswahrscheinlichkeiten von Ereignissen unter Verwendung von Fachbegriffen realistisch vorhersagen |  |