|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mathematik** | **schulhausinternes**  **Curriculum** |
| **Übersicht** | **Jahrgangsstufe 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Inhalte nach dem Grundschullehrplan plus** | **Fachkompetenzen nach Rahmenlehrplan Lernen** | **Wann im Schuljahr?** |
| Zahlen und Operationen | Interesse am Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zeigen |  |
| * 1. Zahlen strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren * Zahlenraumorientierung * Dezimalsystem * Zahlzerlegung | Über ein umfassendes Zahlbegriffsverständnis verfügen für das Erschließen neuer Zahlenräume nutzen und Zahlbeziehungen aufzeigen |  |
| * 1. Im Zahlenraum bis zur Million rechnen und Strukturen nutzen   Grundrechenarten  Schriftliche Rechenverfahren   * Addition * Subtraktion * Multiplikation * Division | Rechenoperationen verstehen und anwenden |  |
| * 1. Sachsituationen und   Mathematik in Beziehung setzen | Sachprobleme aus der Lebens- und Berufswelt mathematisieren und lösen |  |
| Raum und Form |  |  |
| 2.1 Sich im Raum orientieren  Skizzen   * Grundrisse * Pläne * Flächen, Körper | Räumliches Vorstellungsvermögen zur Orientierung im Raum nutzen |  |
| 2.2 Geometrische Figuren  benennen und darstellen   * Geodreieck: Parallele, Senkrechte, rechter Winkel * Zeichnen mit Lineal, Muster weiter zeichnen * Zirkel * Körpernetze Würfel, Quader | Geraden, Winkel, Flächen und Körper unterscheiden und darstellen |  |
| 2.3 Geometrische Abbildungen  beschreiben und darstellen   * Symmetrie * Maßstab | Geometrische Abbildungen von Flächen und Körpern verstehen und herstellen |  |
| 2.4 Rauminhalte bestimmen  und vergleichen   * Flächeninhalt * Rauminhalt handelnd über Würfel | Mit Flächen und Körpern handelnd umgehen |  |
| Größen und Messen | | |
| 3.1 Messhandlungen durch-  führen   * Zeit * Längen * Geld * Gewichte * Hohlmaße | Methoden der Erkenntnisgewinnung |  |
| 3.2 Größen strukturieren und  Größenvorstellungen  nutzen | Über Größenvorstellungen zu lebenswelt- und berufsrelevanten Größenbereichen verfügen |  |
| 3.3 Mit Größen in Sach-  situationen umgehen | Erworbene Größenvorstellungen für das Mathematisieren und Lösen von einfachen Sachsituationen nutzen |  |
| Daten und Zufall | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |  |
| 4.1 Daten erfassen und  strukturiert darstellen | Daten sammeln, darstellen und auswerten |  |
| 4.2 Zufallsexperimente  durchführen und  Wahrscheinlichkeiten  vergleichen | Eintrittswahrscheinlichkeiten von Ereignissen unter Verwendung von Fachbegriffen realistisch vorhersagen |  |