



Nadistraße 3  
Dachauer Straße 98

Sonderpädagogisches Förderzentrum München Mitte 1

80809 München (089) 35 75 76 - 41 e-mail: sfz-muenchen-mitte1@muenchen.de

80335 München (089) 1 21 16 39 - 31 www.sfz-muenchen-mitte1.musin.de

<b>Englisch</b>	Schulhausinternes Curriculum
<b>4.1 Familie und Freunde</b>	<b>3./4. Klasse</b>

## Meeting people (Sich vorstellen)

### Fachkompetenzen (aus dem LehrplanPlus Grundschule)

Die Schüler und Schülerinnen

#### Hör- und Hörsehverstehen

- hören Einzelheiten aus altersgemäßen themenbezogenen Hörtexten heraus, wenn diese in angemessenem Tempo und deutlich gesprochen werden sowie bekannten Wortschatz und einfache Satzstrukturen enthalten (z.B. Minidialoge) (1)

#### Leseverstehen

- lesen und verstehen den Inhalt von sehr kurzen, einfachen und bildgestützten Lesetexten mit bekanntem Wortschatz und entnehmen ihnen wesentliche Aussagen (2)

#### Sprechen

- antworten auf Fragen, indem sie bekannte Satzmuster abrufen und mit persönlichen Inhalten füllen (3)
- stellen einem Gesprächspartner sehr einfache Fragen, indem sie auf vertraute Fragemuster zurückgreifen (4)
- erzählen Persönliches, indem sie listenhaft aufzählen, was sie über sich mitteilen möchten (z.B. *I'm....., I'm from....., I have....., I like.....*) (5)
- lesen einzelne Wörter und Sätze, die sie zuvor gehört und inhaltlich erschlossen haben, nach mehrfacher Wiederholung lautrichtig vor (6)

#### Schreiben

- schreiben Wörter und kurze Mustersätze fehlerfrei von Vorlagen ab (7)
- ergänzen und verändern einfache ihnen vertraute Texte sinngemäß, indem sie aus Vorlagen bekannte Textbausteine auswählen und einfügen (8)

#### Verfügen über sprachliche Mittel

- imitieren typische Laute und Lautverbindungen, Intonationsmuster und Satzrhythmen (z.B. *What's your name, please?*) und verwenden sie verständlich und weitgehend korrekt (9)
- erkennen, dass sich die Buchstaben-Laut-Zuordnung des Englischen von der deutschen Sprache unterscheidet (z.B. name - Name) (10)

### Methodenkompetenzen (aus dem Rahmenlehrplan Förderschwerpunkt Lernen)

*Methoden der Erkenntnisgewinnung*

- *Wörter von geeigneten Vorlagen abschreiben (M1)*
- *wiederkehrende Regelmäßigkeiten gezielt einsetzen, z.B. word order (M2)*
- *konzentriert und zielgerichtet zuhören, z.B. Höraufträge bearbeiten (M3)*
- *Informationen in Texten finden, markieren und gegebenenfalls in Handlungen umsetzen, z.B. Dialoge nachspielen (M4)*

*Methoden der Kommunikation*

- *Wortschatz: den erarbeiteten Wortschatz in kommunikativen Situationen anwenden, z.B. einfache Fragen, einfache Aussagen formulieren (M5)*
- *Aussprache und Intonation: elementare Intonationsmuster anwenden, Aussprache verständlich wiedergeben, z.B. Sprachvorbilder wie etwa die Lehrkraft nachahmen (M6)*
- *Formen und Funktionen: Kommunikationsmuster situationsbezogen anwenden, z.B. einen gelenkten Dialog führen (M7)*
- *Kontakt aufnehmen, auf Ansprache reagieren, sich in Kommunikationsprozesse einbringen: nachahmendes und variierendes Sprechen (M8)*
- *geschriebene Informationen versprachlichen, z.B. sich mit Hilfe von Stichwörtern vorstellen (M9)*

*Methoden der Reflexion und der Bewertung*

- *Schriftliche Aufgaben mit Lösungshilfen korrigieren (M10)*
- *eigene Lernfortschritte einschätzen und dokumentieren (M11)*

Inhalte und Umsetzung nach dem Grundschullehrplan Plus	Inhalte und Möglichkeiten zur Umsetzung nach dem Rahmenlehrplan Lernen	Dokumentation
- einen Steckbrief mit englischen Begriffen kennenlernen und zur eigenen Person ausfüllen (name, age, country, family, hobbies, favourite food/ music/ film...) (7, 8, M1)	- einen (verkürzten) Steckbrief mit englischen Begriffen kennenlernen und zur eigenen Person ausfüllen (name, age, country, family, hobbies) (7, 8, M1)	
- Redemittel kennenlernen und nachsprechen (5, 6, 9, 10, M3, M6, M9): <i>My name is.....</i> <i>I`m ..... years old.</i>	- Redemittel kennenlernen und nachsprechen (5, 6, 9, 10, M3, M6, M9): <i>My name is.....</i> <i>I`m ..... years old.</i>	

<p><i>I'm from....</i>  <i>I have ..... brothers and sisters.</i>  <i>My hobbies are.....</i>  <i>My favourite food/music/pet.... is.....</i></p>	<p><i>I'm from....</i>  <i>My hobbies are.....</i></p>	
<p>- passende Fragestellungen kennenlernen und richtig nachsprechen (3, 4, M2, M5, M6):  <i>What is your name?</i>  <i>How old are you?</i>  <i>Where are you from?</i>  <i>Do you have brothers and sisters?</i>  <i>What are your hobbies?</i>  <i>What is your favourite.....?</i></p>	<p>- passende Fragestellungen kennenlernen (M6):  <i>What is your name?</i>  <i>How old are you?</i>  <i>Where are you from?</i>  <i>What are your hobbies?</i></p>	
<p>- mit einem Partner einen Dialog vorspielen (3, 4, M7, M8, M9)</p>	<p>- Auf konkrete Fragen zur eigenen Person richtig antworten (3, M8, M9)</p>	
<p>- einen Freund/ eine Freundin vorstellen (8, M7)  <i>This is .....</i>  <i>He/ She is ..... years old.</i>  <i>He/ She is from .....</i>  <i>He/ She has got ..... brothers and sisters.</i>  <i>His/ Her hobbies are.....</i>  <i>His/ Her favourite ..... is.....</i></p>		
<p>- Informationen aus einem geschriebenen und/ oder gehörten Vorstellungsdialog (live oder CD) wiedergeben (auf Deutsch) (1, 2, M3, M4, M10, M11)</p>	<p>- konkrete Fragen zu einem geschriebenen und/ oder gehörten Vorstellungsdialog (live oder CD) beantworten (1, 2, M3, M4, M10, M11)</p>	