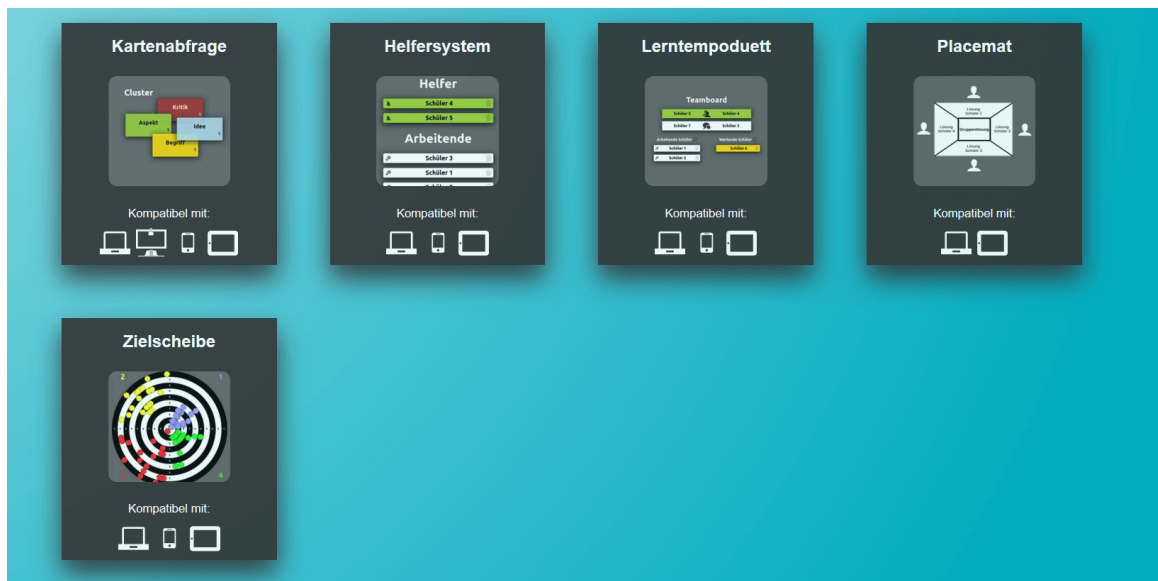




digitalen Tools im Bereich "Feedback & Abstimmung": Oncoo



Link: <https://www.oncoo.de/>

weitere hilfreiche Materialien: <https://www.youtube.com/watch?v=qazwFyMabbs&t=138s>

Beschreibung:

Oncoo ist ein digitaler Werkzeugkasten zur Strukturierung von einigen Methoden im Unterricht. Unterstützt werden bisher eine digitale Kartenabfrage, ein Helfersystem, ein Lerntempoduett, Placemat sowie eine Zielscheibe zur Meinungsumfrage. Die meisten Tools sind auch auf allen Endgeräten (PC, Laptop, Tablet, Smartphone) nutzbar. Der Vorteil des Systems liegt vor allem darin, dass keine Registrierung oder Installation, weder für Lehrkräfte noch für Schüler, erfolgen muss. Nach der Auswahl eines Werkzeuges wird ein einmaliger Code erstellt, der die Anwender entsprechend zuordnet. Zur Absicherung der Tafelansicht kann ein Passwort vergeben werden.

Als Voraussetzung wird jedoch eine Internetverbindung und ein Endgerät (bspw. Smartphone) für jeden Schüler benötigt. Bei den meisten Methoden ist es zudem hilfreich eine Visualisierung per Whiteboard oder Beamer zu nutzen (Quelle: <https://www.digitale-schule.net/apps/oncoo>)

Einsatzmöglichkeiten:

1. Kartenabfrage

- Erstellung „digitaler Post-Ist“, Verbindung mit Pfeilen möglich, Hintergrund einstellbar
- Einsatz im Unterricht: Hinführung, Vorwissen aktivieren Brainstorming



2. Helfersystem

- Schüler können sich als Helfer oder als Fragender eintragen
- Einsatz im Unterricht: Differenzierung für schnellere Schüler, soziales Lernen, Tutorensystem, (digitale) Partnerklasse

3. Lerntempoduett

- Schüler, die fertig sind tragen sich ein → fertige Schüler werden miteinander verknüpft

4. Placemat

- Einsatz im Unterricht: Gruppenarbeit (4 Schüler je Gruppe)
 - Tabelle, die kollaborativ gefüllt wird
 - 3 Phasen: Think (jeder Schülerüberlegt alleine), pair (Ergebnisse werden in der Gruppe besprochen), share (Ergebnisse werden der Klasse vorgestellt)
- Bedenken: Hochform des gemeinsamen Arbeitens, das in der Grundschule angebahnt wird; nicht sonderpädagogisch aufbereitet → sehr komplex!

5. Zielscheibe

- Einsatz im Unterricht: Evaluation, Reflexion, Stundenabschluss, Blitzlichtmethode
- Schüler bewerten z.B. Lern- und Arbeitsverhalten

Fazit:

- Scheint schwierig für Schüler am SFZ zu sein:
 - Kleine Schrift
 - Unübersichtlicher Aufbau
 - Viele digitalen Skills werden vorausgesetzt