|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MULTIPL Mathematik | Name: | Zeit: |
| 1. Lernzielkontrolle in Mathematik

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Kopfrechnen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
|  |
| d) | e) | f) |

 | Pkt./3 |
| 1. Berechne. Achte auf das Rechenzeichen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 6 | 5 |  |  |  | 3 | 0 | 6 |  |  |  | 3 | 0 | 3 |  |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  |  | 3 | 7 | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - | 2 | 6 | 7 |  |  | + | 5 | 6 | 4 |  |  | - | 2 | 1 | 6 |  |  | - | 2 | 4 | 0 |  |  | + | 5 | 0 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | /10 |
| 1. Trage die passenden Zahlen in die grau hinterlegten Felder. Achte auf die Rechenzeichen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 6 | 1 |  |  |  | 6 | 2 | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 3 | 4 | 9 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | 2 |  | 1 |  |  | - |  |  |  |  |  | + | 2 | 1 | 6 |  |  | - | 2 | 2 | 7 |  |  | + |  |  | 2 |  |  |
|  | 6 | 9 | 2 |  |  |  | 4 | 1 | 0 |  |  |  | 4 | 6 | 9 |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 | /5 |
| 1. Berechne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $$5⋅9=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$4⋅0=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$7⋅\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_=56$$ |
| $$24:3=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_:7=6$$ | $$81:9=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ |
| $$\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_⋅6=540$$ | $$70⋅4=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$450:9=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ |
| $$640:80=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$20⋅10=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | $$\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_:3=90$$ |

  | /12 |
| 1. Berechne. Passe genau auf, was Du zuerst rechnest. Rechne in zwei Schritten, wie im Beispiel.

$a) 3+5⋅4=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ $b) 7⋅4+7=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$c) 85+6⋅7=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$ $$d) 300+3⋅50=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$$$e) 3⋅7+40⋅4=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$ | /10 |
| 1. Wie spät ist es? Trage die Uhrzeiten auf 2 Weisen ein.

 | /6 |
| 1. Trage die Zeiger zu den Uhrzeiten ein. Stundenzeiger in rot, Minutenzeiger in blau.

**9:55 Uhr****18:20 Uhr****3:35 Uhr** | /3 |
| 1. Löse die Zahlenrätsel.
2. Meine Zahl ist die Summe aus 35 und 7 und danach dividiert durch 6.

Rechnung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Meine Zahl liegt zwischen den Zahlen 30 und 40. Sie ist durch 9 teilbar.

Die Zahl lautet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /4 |
| 1. Paul und Anna gehen ins Kino. Eine Eintrittskarte kostet 7 €. Sie kaufen sich zudem noch je eine Limo für 3 € und zusammen eine große Tüte Popcorn für 6 €.

 **F:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **L:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /4 |
| Du hast von  **56** Punkten \_\_\_\_\_\_ Punkte erreicht. Das ist Note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rückmeldung zur Lernzielkontrolle**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rückmeldung zur Lernzielkontrolle imFach:  | Klasse:  | Schuljahr:  |
|  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg |  Bild in Originalgröße anzeigen   |
| Ich löse Rechenaufgaben im Kopf. |  |  |  |  |
| Ich löse die schriftliche Addition mit und ohne Übertrag. |  |  |  |  |
| Ich löse die schriftliche Subtraktion mit und ohne Übertrag. |  |  |  |  |
| Ich löse durch die Umkehr-aufgabe Aufgaben zur Addition und Subtraktion. |  |  |  |  |
| Ich löse Aufgaben zur Multiplikation. |  |  |  |  |
| Ich löse Aufgaben zur Division. |  |  |  |  |
| Ich löse Aufgaben mit Punkt vor Strich. |  |  |  |  |
| Ich kenne die Uhrzeiten. |  |  |  |  |
| Ich löse Zahlenrätsel. |  |  |  |  |
| Ich löse Rechengeschichten. |  |  |  |  |

 |