|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MULTIPL Mathematik | Name: | Zeit: |
| 1. Lernzielkontrolle in Mathematik   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1. Kopfrechnen:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | a) | b) | c) | |  | | | | d) | e) | f) | | Pkt.  /3 | | 1. Berechne. Achte auf das Rechenzeichen  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 4 | 6 | 5 |  |  |  | 3 | 0 | 6 |  |  |  | 3 | 0 | 3 |  |  |  | 4 | 3 | 5 |  |  |  | 3 | 7 | 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | - | 2 | 6 | 7 |  |  | + | 5 | 6 | 4 |  |  | - | 2 | 1 | 6 |  |  | - | 2 | 4 | 0 |  |  | + | 5 | 0 | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | /10 | | 1. Trage die passenden Zahlen in die grau hinterlegten Felder. Achte auf die Rechenzeichen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 4 | 6 | 1 |  |  |  | 6 | 2 | 1 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 3 | 4 | 9 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | + | 2 |  | 1 |  |  | - |  |  |  |  |  | + | 2 | 1 | 6 |  |  | - | 2 | 2 | 7 |  |  | + |  |  | 2 |  |  | |  | 6 | 9 | 2 |  |  |  | 4 | 1 | 0 |  |  |  | 4 | 6 | 9 |  |  |  | 2 | 4 | 4 |  |  |  | 5 | 3 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | /5 | | 1. Berechne.  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | /12 | | 1. Berechne. Passe genau auf, was Du zuerst rechnest. Rechne in zwei Schritten, wie im Beispiel. | /10 | | 1. Wie spät ist es? Trage die Uhrzeiten auf 2 Weisen ein. | /6 | | 1. Trage die Zeiger zu den Uhrzeiten ein. Stundenzeiger in rot, Minutenzeiger in blau.     **9:55 Uhr**  **18:20 Uhr**  **3:35 Uhr** | /3 | | 1. Löse die Zahlenrätsel. 2. Meine Zahl ist die Summe aus 35 und 7 und danach dividiert durch 6.   Rechnung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Meine Zahl liegt zwischen den Zahlen 30 und 40. Sie ist durch 9 teilbar.   Die Zahl lautet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /4 | | 1. Paul und Anna gehen ins Kino. Eine Eintrittskarte kostet 7 €. Sie kaufen sich zudem noch je eine Limo für 3 € und zusammen eine große Tüte Popcorn für 6 €.   **F:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **L:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **A:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | /4 | | Du hast von  **56** Punkten \_\_\_\_\_\_ Punkte erreicht. Das ist Note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rückmeldung zur Lernzielkontrolle**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Rückmeldung zur Lernzielkontrolle im  Fach: | | | Klasse: | | Schuljahr: | |  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg | Bild in Originalgröße anzeigen | | Ich löse Rechenaufgaben im Kopf. |  |  | |  |  | | Ich löse die schriftliche Addition mit und ohne Übertrag. |  |  | |  |  | | Ich löse die schriftliche Subtraktion mit und ohne Übertrag. |  |  | |  |  | | Ich löse durch die Umkehr-aufgabe Aufgaben zur Addition und Subtraktion. |  |  | |  |  | | Ich löse Aufgaben zur Multiplikation. |  |  | |  |  | | Ich löse Aufgaben zur Division. |  |  | |  |  | | Ich löse Aufgaben mit Punkt vor Strich. |  |  | |  |  | | Ich kenne die Uhrzeiten. |  |  | |  |  | | Ich löse Zahlenrätsel. |  |  | |  |  | | Ich löse Rechengeschichten. |  |  | |  |  | |