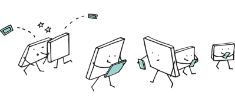
**Jahrgangsstufe: 3/4 Klasse:\_\_\_\_\_ Klassenleitung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bereich** | **Inhalt** | **Unterrichtsfächer** | **Soft-/Hardware** | **Erledigt** |
|  | **Basiskompetenzen** | * Textverarbeitung: einfache Textformatierung: Schriftart, Schriftgröße, Schriftfarbe, Einfügen von Bildern * Ein sicheres Passwort erstellen können * Orientierung in einfachen Ordnerstrukturen auf der Festplatte/ Speichern in unterschiedlichen Ordnern auf der Festplatte * Grundlegende Orientierung im Browser: Adresszeile, Vor- und Zurückfunktion, Scrollbalken * Grundlegende Orientierung im E-Mail-Programm: Adress- und Betreffzeile, Textfeld, senden/empfangen * Verwendung von vorgegebenen Internetseiten * Verwenden von Kindersuchmaschinen (z. B. fragfinn.de) * Begriffsbildung: Grundbegriffe im Umgang mit dem Internet (Browser, Adresszeile (URL), E-Mail, senden und empfangen, Scrollbalken, scrollen * Grundlegende Bedienungsfunktionen der digitalen Filmkamera bzw. des Handys/ Tablets: Aufnehmen, Zoomen, Wiedergabe |  | PC-Raum  Klassenzimmer-PC/ Tablets + Tastatur/ Laptopwagen (Standort Dachauer Straße)  Internet  Digicam  ELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Klassenzimmer | **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren** | * Anregen eines angemessenen Nutzungsverhalten durch die Beschaffung von Informationen aus dem Internet (Kindersuchmaschinen nach Anweisung benutzen * Lernsoftware kennenlernen und nutzen * Online-Übungen kennenlernen und nutzen * In Sachbüchern und im Internet altersgemäße Sachtexte lesen und gezielt Informationen entnehmen * Lexikon, Sachbücher und Wörterbuch benutzen | Deutsch Mathematik  HSU  Medienführer-schein 3/4: „Die Ohren spitzen“ | Wörterbuch von A – Zett (Cornelsen)  IWB  ELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Netzwerk | **Kommunizieren und Kooperieren** | * Sichere Messenger und email entdecken * Chancen und Risiken des Surfens im Internet erkennen * Chatprogramme * Cybermobbing - Netiquette | Deutsch  HSU | PC  Tablets |  |
| Pixel-Zellen, Idee, Visualisierung | **Produzieren und Präsentieren** | Erste Erfahrungen beim Filmen von Geschichten (z. B. Trickfilme): Auswahl bzw. Ausdenken einer Filmidee, Filmen, gemeinsames Betrachten, Analysieren des fertigen Films  **Bildergeschichte:**   * Ausdenken und Aufschreiben einer Geschichte * Malen einzelner aussagekräftiger Szenen und Fotografieren der Bilder * Einfügen in ein Präsentationsprogramm und Kommentieren mit kurzen Sätzen * Erstellen z.B. einer Fotostory oder eines E-Books: Vorführung vor Eltern, anderen Klassen, etc. auf einem Großbildschirm | Deutsch  HSU  Musik  Medienführerschein 3/4: „Mach dich schlau! Infoquelle Zeitung“ | IWB  ELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Lernen, Safari | **Schutz und Sicherheit** | * Von Risiken im Umgang im www wissen: Grundlegendes über die Verwendung von Bildern und Namen wissen, auf persönliche Daten achten   Mebis-Kurs zu „Grenzenlose Kommunikation“: https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=1231993&section=0#tabs-tree-start | Medienführer-schein 3/4 „Grenzenlose Kommunikation“ -> siehe fertiger mebis-Kurs / „Das ist meine Geschichte“ |  |  |
| Pixelchen, Pixel, Feedback, Lernen | **Analysieren und Reflektieren** | ***Werbung (evtl. erst in Klasse 5)***   * *Durch die Darstellung der Statussymbole in Fernseh- und Printwerbung die manipulative Kraft der Bilder erkennen* * *Erkennen und Benennen von Werbeaktivitäten aus dem Erfahrungshorizont der Schüler/innen* * *Unterscheiden der Elemente von Werbung: Bilder, Texte, Filmhandlungen* * *Überprüfen des Wahrheitsgehalts von Werbung aufgrund eigener Erfahrungen*   **Fernsehen**   * Reflexion eigenen Fernsehkonsums durch d. Führen eines Fernsehtagebuchs * Vergleich von gezeigtem Verhalten d. Filmprotagonisten mit den Klassenregeln * Bewusste Auswahl von Sendungen * Film, Fernsehen und PC-Spiele * Entwicklung von gemeinsamen Wertevorstellungen bei der Beurteilung von Filmhandlungen * Grenzen kennen zwischen fiktiven und realen Handlungssträngen | HSU: Werbung  Medienführerschein 3/4: „Schein oder Wirklichkeit“  Ethik  Medienführerschein 3/4 „Mein Fernsehheld“/ „Alles nur Spiel?“ | ELMO |  |

Von den Lehrer\*innen der Klasse durchgeführt und abgezeichnet! Vom Klassenlehrer überprüft: Juli 20\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vorschlag zur Aufnahme ins LEG:**

**Klasse 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Ich** | | | |  | **Meine Lehrerin** | | | | |
|  | **Medienkompetenz** | | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg | Bild in Originalgröße anzeigen |  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg | Bild in Originalgröße anzeigen | |
|  | 1 | Ich kann einen Text am Computer bearbeiten (z.B. Schriftart, -größe, ein Bild einfügen…). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Ich kann mich im Browser orientieren, kenne grundlegende Begriffe (z.B. Browser, scrollen) und verwende Kindersuchmaschinen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Ich kenne mich mit grundlegende Bedienungsfunktionen der digitalen Filmkamera bzw. des Handys/ Tablets (z.B. Aufnehmen, Zoomen, Wiedergabe) aus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Ich benutze Kindersuchmaschinen, Lexikon, Sach- und Wörterbücher, lese altersgemäße Sachtexte und entnehme gezielt Informationen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 | Ich weiß Grundlegendes über die Verwendung von Bildern und Namen und achte auf persönliche Daten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 | Ich reflektiere mein eigenes Fernsehverhalten und führe z.B. ein Fernsehtagebuch. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Anmerkungen:** | | | | | | | | | | |

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Ich** | | | |  | **Meine Lehrerin** | | | | |
|  | **Medienkompetenz** | | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg | Bild in Originalgröße anzeigen |  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg | Bild in Originalgröße anzeigen | |
|  | 1 | Ich kann eine email schreiben und kenne grundlegende Begriffe (z.B. email-Adresse, Betreffzeile). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | Ich kenne die Risiken des Surfens im Internet und kann diese benennen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Ich schreibe eine eigene kleine Geschichte, male bzw. fotografiere dazu und verarbeite diese digital (z.B. mit dem Bookcreator, PowerPoint o.ä.). |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 | Ich vergleich gezeigtes Verhalten von Filmprotagonisten mit den Klassenregeln. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **Anmerkungen:** | | | | | | | | | | |