**Jahrgangsstufe: 3/4 Klasse:\_\_\_\_\_ Klassenleitung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Bereich** | **Inhalt** | **Unterrichtsfächer** | **Soft-/Hardware** | **Erledigt** |
|  | **Basiskompetenzen** | * Textverarbeitung: einfache Textformatierung: Schriftart, Schriftgröße, Schriftfarbe, Einfügen von Bildern
* Ein sicheres Passwort erstellen können
* Orientierung in einfachen Ordnerstrukturen auf der Festplatte/ Speichern in unterschiedlichen Ordnern auf der Festplatte
* Grundlegende Orientierung im Browser: Adresszeile, Vor- und Zurückfunktion, Scrollbalken
* Grundlegende Orientierung im E-Mail-Programm: Adress- und Betreffzeile, Textfeld, senden/empfangen
* Verwendung von vorgegebenen Internetseiten
* Verwenden von Kindersuchmaschinen (z. B. fragfinn.de)
* Begriffsbildung: Grundbegriffe im Umgang mit dem Internet (Browser, Adresszeile (URL), E-Mail, senden und empfangen, Scrollbalken, scrollen
* Grundlegende Bedienungsfunktionen der digitalen Filmkamera bzw. des Handys/ Tablets: Aufnehmen, Zoomen, Wiedergabe
 |  | PC-RaumKlassenzimmer-PC/ Tablets + Tastatur/ Laptopwagen (Standort Dachauer Straße)InternetDigicamELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Klassenzimmer  | **Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren**  | * Anregen eines angemessenen Nutzungsverhalten durch die Beschaffung von Informationen aus dem Internet (Kindersuchmaschinen nach Anweisung benutzen
* Lernsoftware kennenlernen und nutzen
* Online-Übungen kennenlernen und nutzen
* In Sachbüchern und im Internet altersgemäße Sachtexte lesen und gezielt Informationen entnehmen
* Lexikon, Sachbücher und Wörterbuch benutzen
 | DeutschMathematikHSUMedienführer-schein 3/4: „Die Ohren spitzen“ | Wörterbuch von A – Zett(Cornelsen)IWBELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Netzwerk | **Kommunizieren und Kooperieren** | * Sichere Messenger und email entdecken
* Chancen und Risiken des Surfens im Internet erkennen
* Chatprogramme
* Cybermobbing - Netiquette
 | DeutschHSU | PCTablets |  |
| Pixel-Zellen, Idee, Visualisierung | **Produzieren und Präsentieren** | Erste Erfahrungen beim Filmen von Geschichten (z. B. Trickfilme): Auswahl bzw. Ausdenken einer Filmidee, Filmen, gemeinsames Betrachten, Analysieren des fertigen Films**Bildergeschichte:** * Ausdenken und Aufschreiben einer Geschichte
* Malen einzelner aussagekräftiger Szenen und Fotografieren der Bilder
* Einfügen in ein Präsentationsprogramm und Kommentieren mit kurzen Sätzen
* Erstellen z.B. einer Fotostory oder eines E-Books: Vorführung vor Eltern, anderen Klassen, etc. auf einem Großbildschirm
 | DeutschHSUMusikMedienführerschein 3/4: „Mach dich schlau! Infoquelle Zeitung“ | IWBELMO |  |
| Pixelchen, Pixel, Lernen, Safari | **Schutz und Sicherheit** | * Von Risiken im Umgang im www wissen: Grundlegendes über die Verwendung von Bildern und Namen wissen, auf persönliche Daten achten

Mebis-Kurs zu „Grenzenlose Kommunikation“: https://lernplattform.mebis.bayern.de/course/view.php?id=1231993&section=0#tabs-tree-start | Medienführer-schein 3/4 „Grenzenlose Kommunikation“ -> siehe fertiger mebis-Kurs / „Das ist meine Geschichte“ |  |  |
| Pixelchen, Pixel, Feedback, Lernen | **Analysieren und Reflektieren** | ***Werbung (evtl. erst in Klasse 5)**** *Durch die Darstellung der Statussymbole in Fernseh- und Printwerbung die manipulative Kraft der Bilder erkennen*
* *Erkennen und Benennen von Werbeaktivitäten aus dem Erfahrungshorizont der Schüler/innen*
* *Unterscheiden der Elemente von Werbung: Bilder, Texte, Filmhandlungen*
* *Überprüfen des Wahrheitsgehalts von Werbung aufgrund eigener Erfahrungen*

**Fernsehen*** Reflexion eigenen Fernsehkonsums durch d. Führen eines Fernsehtagebuchs
* Vergleich von gezeigtem Verhalten d. Filmprotagonisten mit den Klassenregeln
* Bewusste Auswahl von Sendungen
* Film, Fernsehen und PC-Spiele
* Entwicklung von gemeinsamen Wertevorstellungen bei der Beurteilung von Filmhandlungen
* Grenzen kennen zwischen fiktiven und realen Handlungssträngen
 | HSU: WerbungMedienführerschein 3/4:„Schein oder Wirklichkeit“EthikMedienführerschein 3/4 „Mein Fernsehheld“/ „Alles nur Spiel?“ | ELMO |  |

Von den Lehrer\*innen der Klasse durchgeführt und abgezeichnet! Vom Klassenlehrer überprüft: Juli 20\_\_ Unterschrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vorschlag zur Aufnahme ins LEG:**

**Klasse 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ich** |  | **Meine Lehrerin** |
|  | **Medienkompetenz** | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg |  Bild in Originalgröße anzeigen   |  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg |  Bild in Originalgröße anzeigen   |
|  | 1 | Ich kann einen Text am Computer bearbeiten (z.B. Schriftart, -größe, ein Bild einfügen…).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ich kann mich im Browser orientieren, kenne grundlegende Begriffe (z.B. Browser, scrollen) und verwende Kindersuchmaschinen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ich kenne mich mit grundlegende Bedienungsfunktionen der digitalen Filmkamera bzw. des Handys/ Tablets (z.B. Aufnehmen, Zoomen, Wiedergabe) aus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ich benutze Kindersuchmaschinen, Lexikon, Sach- und Wörterbücher, lese altersgemäße Sachtexte und entnehme gezielt Informationen. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ich weiß Grundlegendes über die Verwendung von Bildern und Namen und achte auf persönliche Daten. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Ich reflektiere mein eigenes Fernsehverhalten und führe z.B. ein Fernsehtagebuch.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Anmerkungen:** |

**Klasse 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ich** |  | **Meine Lehrerin** |
|  | **Medienkompetenz** | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg |  Bild in Originalgröße anzeigen   |  | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:A8300858-A061-436F-AA04-42F48200F972:Smiley4.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:83C26C16-B9C6-445B-83E2-C961E96FBF88:Smiley1.jpg | Beschreibung: Macintosh HD:Users:mac:Library:Containers:com.apple.mail:Data:Library:Mail Downloads:5802795F-5BB0-41EC-943F-4352D0A8C69B:Smiley2.jpg |  Bild in Originalgröße anzeigen   |
|  | 1 | Ich kann eine email schreiben und kenne grundlegende Begriffe (z.B. email-Adresse, Betreffzeile). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Ich kenne die Risiken des Surfens im Internet und kann diese benennen.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ich schreibe eine eigene kleine Geschichte, male bzw. fotografiere dazu und verarbeite diese digital (z.B. mit dem Bookcreator, PowerPoint o.ä.).  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ich vergleich gezeigtes Verhalten von Filmprotagonisten mit den Klassenregeln. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Anmerkungen:** |